**SOLICITUD POR LOS MÁS FRÁGILES**

**HOGAR JUVENIL DE CARVALHOS:**

**UNA EDUCACIÓN ESPECIAL CON “CARISMA”.**

**Carvalhos. Portugal**

En la ciudad de Carvalhos, al norte de Portugal, un amplio equipo de educadores, liderado por los Misioneros Claretianos ayuda a niños, adolescentes y jóvenes a crecer en las dimensiones física, afectiva, humana y cristiana.

El “Hogar juvenil” surgió en un contexto del país en el que las políticas sociales no aseguraban un horizonte de vida digna para tantos jóvenes y niños abandonados a su triste suerte. Muchos de ellos eran encauzados a comunidades terapéuticas que ya poco podían hacer para modificar “el producto”, al considerar que habían perdido el encanto por la vida, por la familia, por la sociedad, por la escuela.

En julio de 1996 los claretianos pasamos de la “palabra a la acción”, asumiendo la orientación y dinamización de un complejo educativo del Estado que había fracasado. Fue preciso crear dignidad y dinámicas que dieran sentido a la vida de muchos niños y jóvenes. El trabajo hizo posible que de los “escombros” resurgiera esta estructura educativa, haciéndola capaz de orientar tantas vidas destruidas por la adversidad.

Para apoyar este trabajo creamos un grupo de voluntarios llamado “Leben Power” (el poder de vida). Los 45 miembros de este grupo posibilitaron una presencia educativa para los niños y los jóvenes y la creación de una escuela de formación de valores para los miembros del propio grupo.

El 19 de abril de 2001 el Capítulo Provincial de Portugal aceptó el Hogar juvenil como “campo de misión” desde una opción por la vida y por la esperanza de los niños, adolescentes y jóvenes cuyas vidas frágiles han estado marcadas por problemas familiares, dependencia de drogas, robos y violencia.

**Crecimiento sustentado en la Educación**

El Hogar ha sido concebido para el desarrollo de las capacidades de los niños y jóvenes, limitados por situaciones de fragilidad familiar que, en muchos casos, implican perturbaciones de ámbito psicológico.

Con base en el lema “Educar es crecer”, en el Hogar se aprovechan las características de la “educación especial” desarrollando actividades lúdicas y de autovalorización de los jóvenes.

Desarrollamos esta actividad en una propiedad del Estado que nos fue cedida por un período de 50 años. Para el desarrollo de las actividades educativas y acogida de 117 niños y jóvenes en total, tenemos un acuerdo de cooperación con el Ministerio de Seguridad Social.

En el gran edificio hay siete espacios idénticos concebidos como espacios familiares. Cada uno puede acoger a 15 jóvenes. Disponen de sala de estar, lavandería, sala comedor, despacho del educador y un lugar para estudiar. En la propiedad hay campo de futbol, sala de billar y pig-pong, campo de voley, gimnasio de kárate, piscina, centro pedagógíco y casa de las artes. En estos espacios, la vida se hace más vida.

La “Fundación Claret” es el soporte jurídico del Hogar Juvenil de Carvalhos. Forman parte de su Consejo de Administración tres claretianos y cinco laicos. Este Consejo de Administración está nombrado por el Superior Provincial.

El Director pedagógico es el P. Marçal da Silva Pereira CMF. Realiza un trabajo de relación personal con los muchachos, particularmente con los más difíciles, los acompaña en sus trabajos y aprovecha esos momentos para abordar con ellos sus problemas personales. Por la buena relación que mantiene con todos, los jóvenes lo sienten como un “Padre” cercano.

Junto a él, colabora todo un equipo técnico formado por asistentes sociales, psicólogas, educador social, director de servicios, coordinador de los vigilantes, educadores y otros servicios. Todos trabajan en perfecta armonía para que cada uno pueda desempeñar con dignidad su misión.

**Corresponsabilidad en la misión desde las diversas áreas**

Los principales problemas identificados en los niños y jóvenes que actualmente se encuentran con nosotros remiten a la negligencia de los padres, a la ausencia de supervisión o vigilancia, a la exposición de modelos descarriados y al ausentismo escolar; y se manifiestan en la intimidad física, en el bullying, en la agresividad física y verbal, en robos, en el desprecio de las reglas establecidas y en la propensión a consumir substancias psicoactivas.

Después de algunos años de experiencia se redactó un proyecto educativo para ofrecer una orientación sencilla y clara a todos los miembros de la comunidad educativa, a los voluntarios y a todos los que de alguna forma están implicados en esta tarea educativa entendida como puente de unión y opción por la libertad. El educador construye personalidades que puedan vencer el miedo con la esperanza. El objetivo busca que los niños y jóvenes aprendan a vivir y a amar cada vez más a la comunidad que les proporciona un proyecto claro y, desde las distintas áreas, se abordan las diversas dimensiones de su problemática.

**Servicio social.** Los técnicos del Servicio Social evalúan la situación socio-familiar de cada niño o joven, participan activamente en el proceso de acogida, desarrollan iniciativas que promuevan una integración positiva y les acompañan en las diligencias ante los Tribunales y Comisiones de protección.

**Educador social.** El educador social representa, en el contexto de la acogida, un soporte de proximidad en el apoyo a los niños y jóvenes. Tiene un importante papel interviniendo en la definición de sus proyectos de vida, acompañándoles de forma cercana en el ámbito escolar, social, familiar e institucional.

**Servicio de psicología.** Desde esta área se intenta comprender el desarrollo de los jóvenes en las interacciones e interdependencias que lo caracterizan y lo restructuran, así como identificar fragilidades y potencialidades que pueden condicionar o facilitar el proceso de cambio.

Al intervenir en los diversos factores que generan el problema, se procura asegurar el desarrollo personal y social de los jóvenes acogidos para hacerles capaces de una mayor autonomía y responsabilidad. Se busca favorecer su transformación y adaptación a la nueva realidad y prepararles para trabajar con las dificultades futuras.

Junto con el acompañamiento individual, siempre que es posible, se actúa en los diversos subsistemas que afectan al joven: contexto familiar, escolar y comunitario a través de la promoción de sus recursos. Especialmente importante es el trabajo con las familias. Solamente con una estrecha colaboración de todos los agentes educativos en este proceso, se puede llegar al desarrollo biopsicosocial de los jóvenes.

**Animación carismática**

*“Dios me había dado tanta inteligencia en esto que no tenía más que analizar la muestra cualquiera, que al instante trazaba el telar con todo su aparato que daba el mismísimo resultado...” (Autobiografía de Claret n. 58).*

La Iglesia y nuestra Congregación claretiana procuran responder al “grito de los más necesitados y “afligidos”. A lo largo del tiempo los obispos de la diócesis de Porto han sido un estímulo para el desarrollo de esta respuesta social. El Papa Francisco ha indicado el camino: “evangelizar las ‘periferias’ sin excluir a ninguno”.

En los últimos años, los claretianos hemos consolidado una *evangelización profética y liberadora, en la perspectiva de los pobres y multiplicadora de líderes evangelizadores*. Esto ha permitido que seamos una Congregación más ágil y más preparada para promocionar cada vez más la solidaridad.

En una dinámica de “Iglesia en misión”, para nosotros, los claretianos, esta presencia en la comunidad educativa del Hogar Juvenil es como un signo de esperanza, un testimonio, y nos permite dedicarnos a los más desfavorecidos.

El destino y el futuro están en nuestras manos. Como educadores, somos conscientes de los daños que surgen de los desequilibrios sociales y psicológicos y de que debemos contribuir a mejorar las relaciones de los jóvenes con la familia, con el mundo y con la sociedad. Las escenas de violencia y degradación humana, los asesinatos y suicidios a sangre fría por cuestiones mezquinas, no nos deben anestesiar ni hacernos insensibles ante tanto dolor.

*Educar no significa llenar un saco sino encender una luz*... El Hogar juvenil nace de la realidad y de la necesidad de cambio de las estructuras obsoletas. En esta hora de incertidumbre en que el mundo vive, y cuyas víctimas son los niños, los jóvenes y la familia, es urgente que la disponibilidad misionera abra caminos en los que prevalezacan los verdaderos valores de la solidaridad cristiana.

Educarnos y educar en la esperanza a los que nos han sido confiados, conducirlos por caminos de felicidad y bienestar, ayudarlos a construir una generación más confiada, más sonriente y más positiva, son nuestras motivaciones que nacen del “ardor” de Claret y de un carisma que tiene un camino ya hecho en la educación de tantas generaciones.

En el espíritu de Claret, queremos encontrar nuevas fuerzas, otras miradas, cambios de rumbos y construir propuestas que nos lleven a vivir la verdadera y sana alegría de quien, motivado por su consagración, se entrega a los que necesitan amor en los caminos de la vida.

***P. Marçal da Silva Pereira, Director Pedagógico, Claretiano***

***Dr. Diogo Silva, Director Técnico, Asistente Social***

***Dr. Davide Barros, Educador Social***

***Dra. Susana e Dra. Vera, Psicólogas***