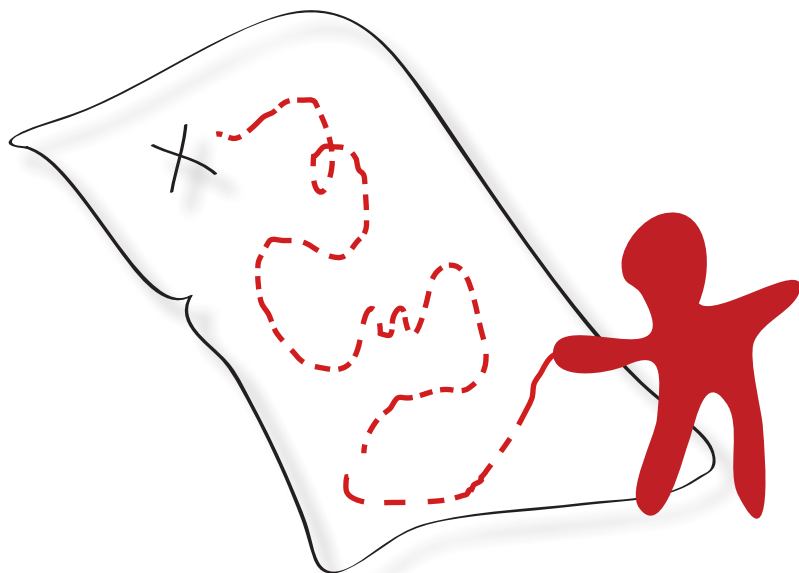


# Ver para poder actuar: el mapa pastoral



migración



Solidaridad  
y MISIÓN  
Santiago

Contenido elaborado por:  
**Solidaridad y Misión**  
Comisión Migraciones

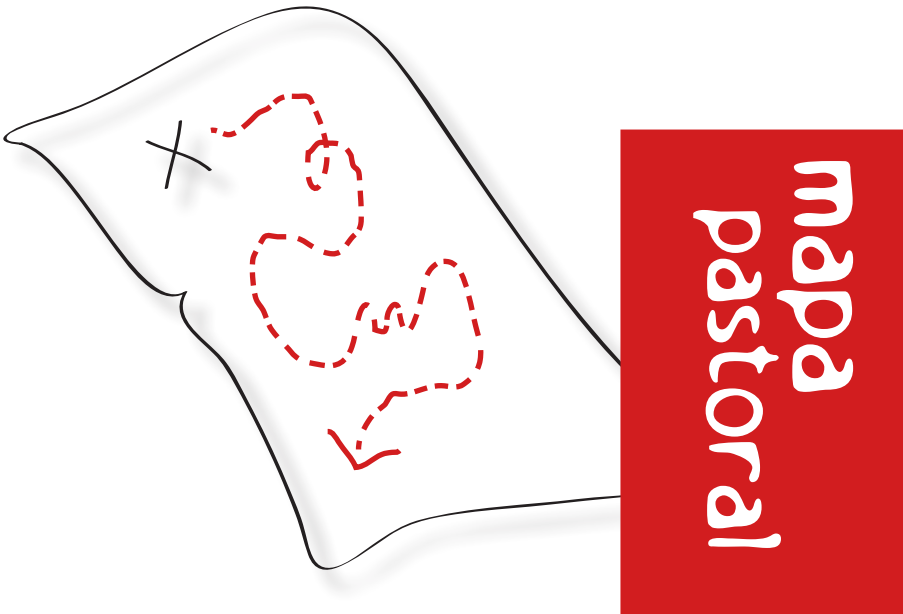
Basado en: Plan Pastoral Orihuela y  
Jornada Mundial del Migrante y del Refugiado

« Al forastero que reside  
junto a vosotros lo miraréis  
como a uno de vuestro  
pueblo y le amarás como  
a ti mismo »

Lev 19,34

# ÍNDICE

- 1 El mapa pastoral dentro de nuestros principios rectores
- 2 Por qué pararnos a "ver"
- 3 Partes del mapa pastoral y fichas de trabajo
- 4 Juzgar nuestro entorno



# Dentro de nuestras prioridades

Seguramente este dossier debiera haber llegado a tus manos antes que el de “lectura creyente de la realidad”. Si no ha sido así es porque, si recuerdas, dentro de las **líneas y orientaciones** (dossier 0) comentamos la importancia de trabajar la **pastoral de migraciones de forma integrada** en la pastoral parroquial o colegial, aunque tenga rasgos específicos. Es decir, **no se trata de crear un grupo más** sino de un camino de “conversión pastoral” a la búsqueda, la apertura, la acogida y la integración que implica a todos y que es fruto de nuestra espiritualidad.

Antes de comenzar a realizar el mapa pastoral de nuestro colegio o parroquia, quizá sería bueno recordar:

## Nuestros principios rectores

Dejarnos  
tocar

Llamados a  
evangelizar

Pastoral  
integrada

Formación  
de agentes

## Nuestros ejes transversales

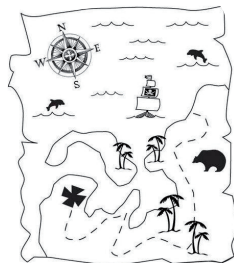
Multiculturalidad y  
diálogo religioso

Trabajo  
en red

Misión  
Compartida

El mapa pastoral trata de ser un apoyo en nuestro conocimiento de la problemática en torno a las migraciones (causas sociales, políticas y económicas; consecuencias en los desplazados; implicaciones en la sociedad que acoge) y analizar cómo está presente en cada una de nuestras posiciones\*.

Es una **herramienta sencilla y muy útil para conocer mejor** nuestra parroquia o colegio, nuestro entorno y nuestros compañeros de Misión.



# Por qué pararnos a "ver"

La migración es, por definición, una realidad dinámica. Además, **la percepción que puede tener una persona puede ser distinta de la de otra o, incluso, distinta de la realidad.** Así, si el párroco percibe que apenas hay inmigrantes que se acerquen a nuestra parroquia (porque no hay más que uno o dos en misa) o el grupo de Cáritas percibe que la mayor parte de los inmigrantes "de la parroquia" son jóvenes (porque son los que llegan como usuarios), podemos emprender acciones ineficaces, frustrantes o, peor aún, no emprender ninguna.

Antes de incluir en nuestro proyecto pastoral parroquial o colegial la "atención a las personas migrantes" debemos parar y tratar de ver quiénes son esas personas, de dónde vienen, cómo son... Pero, también, cómo son recibidas por el barrio, la comunidad... Y en eso consiste la realización de un mapa pastoral.

Para simplificar y organizar esta tarea se han preparado unas fichas de trabajo que dividen el estudio en tres apartados:

- 1 **Contexto migratorio:** características de la presencia inmigrante de la localidad.
- 2 **Contexto eclesial:** posicionamiento de la parroquia frente a esta situación.
- 3 **Contexto social:** repercusiones y reacciones producidos en el barrio.

¿Y quién va a hacer este trabajo?



**Consejo Pastoral:** en él están representados los distintos ámbitos de animación y trabajo parroquial y colegial. Es, por tanto, donde mayor riqueza de percepción encontraremos para elaborar nuestro mapa pastoral.

# Partes del mapa pastoral

Para conocer una realidad primero hay que verla. No estamos hablando de quedarnos sentados en un banco del barrio a mirar (que no estaría mal) sino de **salir al encuentro**. Eso, que es tan nuestro, tan claretiano, será nuestra primera tarea. Una vez recogidos los datos, juntos nos toca **mirar “dentro”** y analizar la realidad a la luz, por supuesto, del Evangelio.



## VER y SALIR AL ENCUENTRO

Antes de nada, vamos a repartirnos el trabajo:

### Contexto migratorio

Tres o cuatro personas (no necesariamente del Consejo o Equipo de pastoral).

Pedir (con la **FICHA 1**) información en el censo del barrio, las organizaciones o agrupaciones, la junta de distrito, secretariado diocesano, etc.

### Contexto eclesial

Los miembros del Consejo o Equipo de Pastoral.

Ver y preguntar (con la **FICHA 2**) para recopilar información en los distintos ámbitos parroquiales o colegiales.

### Contexto social

Los miembros del Consejo o Equipo de Pastoral.

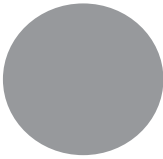
Ver y preguntar (con la **FICHA 3**) para recopilar información en los distintos ámbitos parroquiales o colegiales.





# fichas de trabajo

## pastoral de migraciones



## FICHA 1: CONTEXTO MIGRATORIO



① Nacionalidades más comunes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

② ¿Hay más hombres o mujeres? (responder para cada nacionalidad anterior)

- 1.
- 2.
- 3.

③ ¿De qué religión son? ¿Están vinculados a alguna comunidad o a alguna secta?

- 1.
- 2.

④ ¿Viven solos, con familiares o con compatriotas?

- 1.
- 2.
- 3.

⑤ ¿Trabajan?, ¿En qué sectores principalmente y en qué condiciones?

- 1.
- 2.
- 3.

⑥ ¿Cuántos niños inmigrantes hay en las escuelas?, ¿De qué edades?

- 1.
- 2.
- 3.

⑦ ¿Presentan índices de absentismo? ¿en qué edades? ¿qué nacionalidades?

- 1.
- 2.
- 3.



## FICHA 2: NUESTRA POSICIÓN PASTORAL

Grupos pastorales	¿Participan en ellos personas inmigrantes?	
	Como animadores	Como usuarios
Liturgia		
Coro		
Preparación al matrimonio		
Pastoral de la salud/enfermos		
Catequesis de niños		
Grupos de jóvenes		
Comunidades juveniles/ adultas		
Cáritas		
Delegación de PROCLADE/ SyM		

## FICHA 2: NUESTRA POSICIÓN PASTORAL



¿Cuál es la opinión general de la Parroquia/Colegio?

---



¿Qué respuestas se están dando ante esas opiniones?

---



¿Qué opinamos nosotros al respecto?

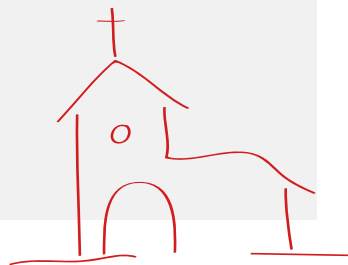
---

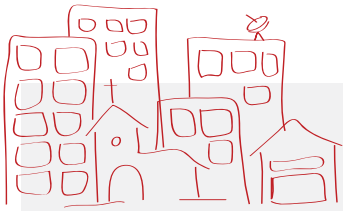
9




¿Qué opinan las personas inmigrantes?

---





## FICHA 3: NUESTRO BARRIO

 **Elaborad un sencillo mapa del barrio en el que se enmarca el colegio o la parroquia e indicad cuáles son los lugares más frecuentados por las personas inmigrantes.**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Viviendas                | <input checked="" type="checkbox"/> Centros sociales |
| <input checked="" type="checkbox"/> Instalaciones deportivas | <input checked="" type="checkbox"/> Centro cultural  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parques, jardines        | <input checked="" type="checkbox"/> Tiendas          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bares                    | <input checked="" type="checkbox"/> Locutorio        |
|  | ...  |


 **¿Qué cambios ha habido en el barrio relacionados con los inmigrantes**

**POSITIVOS**



**NEGATIVOS**

10

 **¿Qué se dice en el barrio de los inmigrantes? ¿Qué opinan los vecinos?**

# Juzgar lo que ya se hace

No miramos sólo como espectadores o con el objetivo de realizar un análisis sociológico. Nuestra intención es evidente: el Padre se ha puesto del lado de nuestros hermanos inmigrantes descalificando cualquier tipo de discriminación a causa de la raza o la procedencia. Lo que se atisbaba en el antiguo testamento: **“Al forastero que reside junto a vosotros lo miraréis como a uno de vuestro pueblo y le amarás como a ti mismo”** (Lev 19,34) se hace realidad en nosotros, discípulos y testigos de Jesús.

Por lo tanto, nuestra intención va más allá de ver, se trata de ver para actuar. Antes de hacer nuestro plan de trabajo en pastoral de migraciones, hay una última mirada que debemos hacer: **juzgar las actitudes y el trabajo que actualmente se están llevando a cabo.**

En nuestro encuentro con los inmigrantes fácilmente se deslizan algunas tentaciones sutiles que pueden **deformar la labor pastoral** y convertirla en un triste “pastoreo”. El Evangelio y el Magisterio de los últimos años marcan algunas líneas pastorales claras:

## TENTACIONES



¿Pasa algo de esto en nuestra Parroquia o colegio?

### Desentenderse

Porque pensemos que, a fin de cuentas, este es un tema que no afecta a nuestro grupo sino que es problema exclusivo de los inmigrantes o de Cáritas u otros grupos parroquiales.

### Paternalismo

Generando una relación donde siempre son ellos los que tienen que ser ayudados quedando al margen nosotros de cualquier interpelación.

## ORIENTACIONES



¿Pasa algo de esto en nuestra Parroquia o colegio?

### Auténtica implicación

Asumiendo que todos los grupos de la parroquia, cada cual dentro de su propio ámbito, está llamado a facilitar la acogida el encuentro y la transformación.

### Auténtica cooperación

Evitando situaciones de dependencia (económica o afectiva). Facilitando la autonomía y, a la vez, cuestionando y revisando las propias actitudes y actuaciones.



### TENTACIONES

¿Pasa algo de esto en nuestra Parroquia o colegio?

#### Folcklorismo

Limitando la acción pastoral a celebraciones o festivales culturales puntuales.

#### Asimilación

Creyendo que son ellos los que para integrarse tienen que olvidar sus costumbres y actuar como nosotros.

### ORIENTACIONES

¿Pasa algo de esto en nuestra Parroquia o colegio?



#### Auténtica acogida

Valorando las actuaciones cotidianas, las relaciones que se construyen en el día a día y la actitud permanente de acogida por parte de todos.

#### Auténtica integración

Favoreciendo una convivencia que evite la formación de guetos pero que, a la vez, respete las diferencias

Ahora sí, estamos en disposición de comenzar nuestro plan pastoral sin que excluya a nadie, con todos los agentes involucrados y sabiendo (sin **pre-juzgar**) cómo es nuestra parroquia, colegio, barrio y cómo vamos a seguir construyendo nuestra posición pastoral para ser semilla del Reino.

Desde Solidaridad y Misión queremos ser apoyo y servicio de todos vosotros que trabajáis en la atención pastoral de las personas migrantes. Con esta intención, están siendo elaborados los cuadernos de formación-fichas de trabajo que tenéis en vuestras manos. Os recordamos los dossiers que ya están en vuestras comunidades y el que próximamente os haremos llegar.

### Cuadernos de formación

**Dossier 0:** Líneas, orientaciones y acciones para una pastoral de migraciones.

**Dossier 1:** Yo ante la inmigración.

**Dossier 2:** Lectura creyente de la realidad.

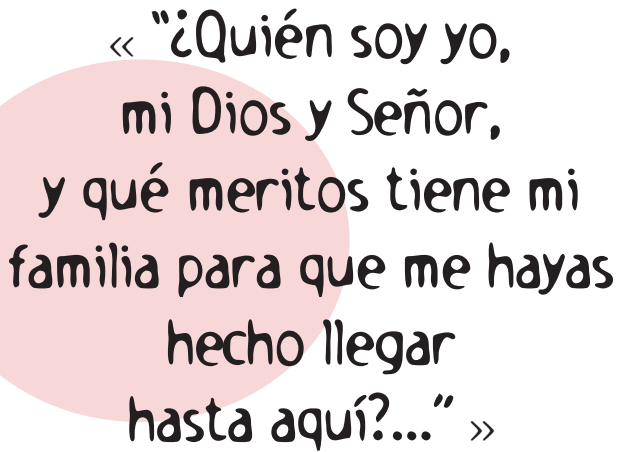
**Dossier 3:** Ver para actuar: el mapa pastoral.

Para cualquier consulta, sugerencia o petición, podéis poneros en contacto con el Equipo de Solidaridad y Misión:

**Teléfono:** (+34) 913147871

**Correo:** [solidaridadymision@claretianos.es](mailto:solidaridadymision@claretianos.es)

**Correo:** [sensibilizacion@fundacionproclade.org](mailto:sensibilizacion@fundacionproclade.org)



« "¿Quién soy yo,  
mi Dios y Señor,  
y qué meritos tiene mi  
familia para que me hayas  
hecho llegar  
hasta aquí?..." »

David (2 Samuel 7,18-29)

# Dossier 3

## Pastoral de Migraciones



Equipo de Solidaridad y Misión  
Provincia de Santiago