

¿Diálogo Filosófico?, empeñado en seguir proponiendo caminos para el pensamiento católico de hoy

Jueves, 30/04/2026

La revista *Diálogo Filosófico*, dirigida por el misionero claretiano Antonio Jesús María Sánchez Orantos, acaba de publicar sus dos últimos números, dedicados a dos cuestiones de especial relevancia cultural, social y educativa: la política educativa y la ideología de género. Ambas entregas mantienen la vocación propia de la publicación: ofrecer un espacio de reflexión filosófica rigurosa, crítica y abierta al diálogo sobre los grandes problemas de nuestro tiempo.

Pensar la política educativa

El número 123, correspondiente a septiembre-diciembre de 2025, lleva por título ¿Pensar la política educativa?. En su presentación, el P. Antonio Sánchez Orantos parte de una constatación preocupante: desde el inicio de la democracia, España ha aprobado ocho leyes educativas, lo que evidencia la dificultad de alcanzar un gran pacto social y político que otorgue estabilidad al sistema educativo. Esta sucesión normativa, señala, no siempre ha ido acompañada de una reflexión serena y profunda sobre las cuestiones decisivas de la educación.

El director de la revista advierte que el sistema educativo español corre el riesgo de sostener una equidad meramente proclamada si esta no va unida a la excelencia, al esfuerzo, a la evaluación rigurosa y a una adecuada valoración de la tarea docente. A su juicio, la educación no solo afecta al desarrollo personal de

las futuras generaciones, sino también al futuro cultural, social y económico del país. Por ello, el número invita a repensar filosóficamente la política educativa en España, sin miedo a la verdad y con voluntad de mejora.

En esta línea, la sección 'El estado de la cuestión' incluye el artículo de Javier M. Valle y Massiel Reyes Castro, dedicado a la evolución del sistema educativo español, desde la Ley Moyano hasta la LOMLOE. En 'Reflexión y crítica', Francisco López Rupérez propone un enfoque racional de las políticas educativas basado en evidencias, prioridades claras, visión sistémica y consenso; mientras que Jaume Martínez Bonafé aborda las políticas educativas desde una mirada crítica al currículum, al saber escolar y a la formación del profesorado. El número se completa con trabajos sobre educación digital, epicureísmo y convivencia escolar, además de las habituales secciones de crítica y noticias de libros.

Filosofía de género

Por su parte, el número 124, correspondiente a enero-abril de 2026, está dedicado a 'Filosofía de género'. En la presentación, el P. Antonio Sánchez Orantos subraya la necesidad de reflexionar 'serena y críticamente' sobre uno de los movimientos socioculturales más influyentes del inicio del siglo XXI. El director recuerda que toda ideología tiende a ofrecer una visión cerrada del ser humano, de la sociedad y de la historia, por lo que tomar distancia crítica constituye una exigencia ética de la filosofía.

La presentación plantea la complejidad del debate contemporáneo sobre sexo, género, naturaleza, cultura y libertad. Sánchez Orantos reconoce la necesidad de repensar la visión occidental de la sexualidad y de la antropología femenina, pero invita a hacerlo desde una pregunta filosófica de fondo: si la libertad debe entenderse como ruptura con todo lo recibido o si, por el contrario, debe abrirse también al reconocimiento del don, de la dependencia y de la naturaleza. El número propone, así, filosofar en comunidad y sin prejuicios sobre una cuestión especialmente sensible y polarizada.

El artículo de 'El estado de la cuestión', firmado por Marta Rodríguez Díaz, ofrece una amplia modelización filosófica del debate sobre el género, distinguiendo seis grandes paradigmas según su modo de comprender la relación entre sexo y género y la concepción de sujeto que los sostiene. La autora analiza también la fractura actual entre el feminismo clásico y las corrientes *queer* y *trans*, y propone caminos de

diálogo para el pensamiento católico contemporáneo.

En la sección 'Reflexión y crítica', Mariel Caldas aborda la cultura del descarte, la ecología humana y las exclusiones de género, proponiendo una cultura del cuidado como horizonte relacional. Por su parte, Allison B. Wolf defiende la necesidad de integrar la filosofía feminista en la disciplina filosófica, especialmente para analizar las injusticias estructurales y las formas contemporáneas de opresión. El número incluye además un texto sobre George Santayana y la creencia en una vida futura, una experiencia didáctica sobre lectura y pensamiento crítico, y las habituales secciones informativas.

Con estas dos entregas, *Diálogo Filosófico* reafirma su identidad como revista de reflexión, crítica y atenta a los desafíos del presente, así como fiel al diálogo entre tradición, razón y cultura contemporánea. Desde su dirección claretiana, la publicación sigue ofreciendo un servicio intelectual de primer orden: pensar con rigor los problemas reales, abrir espacios de encuentro y contribuir a una cultura más humana, justa y dialogante.

Categoría:

[Noticias de Familia](#) ^[1]

[2] [2] [2]

URL de origen: <https://www.claretianos.es/noticias/30-04-2026/dialogo-filosofico-empenado-seguir-proponiendo-caminos-pensamiento-catolico-hoy>

Enlaces:

[1] <https://www.claretianos.es/noticias/noticias-familia>

[2] <http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250>