



Semana de la Familia Colegios



"... de corazón"

Atrévete a

Soñar

Sentir
Vivir

MUNDO
SOLIDARIO

Índice

Oración de la mañana	pag. 3
- Infantil, 1º y 2º Ciclo Primaria	pag. 4
- 3er Ciclo Primaria	pag. 14
- 1er Ciclo Eso	pag. 21
- 2º Ciclo Eso y Bach.	pag. 27
Oratorio con padres	pag. 37
Celebraciones	pag. 41
- Infantil	pag. 42
- 1er Ciclo Eso	pag. 45
- 2º Ciclo Eso	pag. 57
Tutorías	pag. 61
- Infantil	pag. 62
- 1er ciclo primaria	pag. 64
- 2º ciclo primaria	pag. 69
- 3 er ciclo primaria	pag. 72
- 1 ciclo Eso	pag. 75
- 2 Ciclo Eso	pag. 79
- Bachillerato	pag. 81
Otras iniciativas	pag. 88

ORACION DE LA MAÑANA

Día 1º. Oración por nuestros padres

Ambientación:

Durante esta semana vamos a tener presente de modo muy especial a nuestras familias en nuestra Oración de la Mañana.

Hoy le vamos a pedir a Jesús por **nuestros padres**, que se llaman... (*Los niños/as van diciendo por orden los nombres de sus padres.*).

Le damos las gracias a Jesús por los padres que tenemos. Porque ellos se preocupan siempre de todo lo que nos pasa y cuidan de nosotros hasta los detalles más pequeños.

Nos ayudan en los momentos difíciles, nos animan cuando estamos tristes, nos consuelan cuando las cosas no nos salen bien.

Se alegran cuando nos portamos bien, cuando hacemos las tareas de clase, cuando dejamos las cosas ordenadas, cuando obedecemos a la primera, cuando rezamos y cuando vamos contentos a Misa...

Cúídalos mucho, Jesús, porque nosotros nunca le pagaremos todo el cariño que nos dan y todo lo que hacen por nosotros.

Y a nosotros, danos fuerzas, para que hagamos bien todas las cosas y se sientan orgullosos y felices por sus hijos, que somos todos nosotros.

Signo: una foto de los padres, que pueden tener en su mesa durante la oración.

Palabra de Dios: Lucas 2,41-51.

(El niño Jesús se perdió durante un viaje que hizo con sus padres a Jerusalén).

Cuando lo encontraron sus padres se quedaron desconcertados, y su madre le dijo: Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Mira que tu padre y yo te hemos buscado angustiados. Él replicó: ¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debo estar en los asuntos de mi Padre?

Peticiones: Hoy en lugar de pedir, vamos a darles gracias a Jesús por nuestros padres que tanto nos quieren. Y comenzamos diciendo: *“Gracias, Jesús, por mis padre que...”*

Oración final:

- **Todos:** Jesús cuida de nuestros padres. Ayúdales, para que sigan llenando de alegría nuestras vidas.
 - **Alumno/a:** Que tu fuerza les dé ánimo, para trabajar por su familia.
 - **Alumno/a:** Que tus ojos los miren, para que nos miren con amor.
 - **Alumno/a:** Que tus oídos los escuchen, cuando te necesiten.
 - **Alumno/a:** Que tu Palabra les hable al corazón y se parezcan a Ti.
 - **Alumno/a:** Cuida a los padres que están sin trabajo, por causa de la crisis que hay en el mundo. Ayuda a los gobiernan los países y los empresarios, para que creen más puestos de trabajo.
 - **Todos:** Y danos a todos un corazón bueno, como el del P. Claret, para compartir lo que tenemos con los más pobres y necesitados del mundo. Amén.
-
- **Oh dulce Corazón de María:** sé la salvación.
 - **S. Antonio M^a Claret:** ruega por nosotros.

Día 2º. Oración por nuestros hermanos

Ambientación (Alumno/a):

Esta mañana te presentamos, Jesús, a **nuestros hermanos** (Cada niño irá diciendo los nombres de sus hermanos...).

Gracias, Jesús, por nuestros hermanos. Yo los quiero mucho, porque juego con ellos y nos lo pasamos muy bien. Aunque, a veces, nos peleamos por pequeñas cosas. Pero, no nos dura mucho tiempo, porque al momento estamos otra vez como si no hubiera pasado nada.

Te pido por ellos, y ayúdanos a portarnos bien en cada momento. Porque cuando nos llevamos bien, nuestros padres se ponen muy contentos. Gracias, Jesús, por el regalo de los hermanos.

Signo: una **foto de los hermanos**, que podemos tener sobre nuestra mesa.

Palabra de Dios: 1Jn 4, 20-21.

“Si uno dice que ama a Dios mientras no quiere a su hermano, es un mentiroso; porque si no quiere a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve. Y el mandato que nos dio es que quien ama a Dios ame también a su hermano”.

Peticiones:

Hoy damos gracias a Dios por el regalo de los hermanos, diciendo: **Gracias, Jesús, por mis hermanos porque...** (y añadimos alguna cosa que nos gusta de ellos).

Oración final:

Gracias, Jesús por tener una familia.

¡Qué bueno es tener unos hermanos

que nos quieran!

Cuida de ellos y danos fuerzas para portarnos bien,

porque así no haremos enfadar a nuestros padres.

Enséñanos a compartir lo que tenemos,

con los niños y niñas más necesitados del mundo.

Y ayúdanos a seguirte cada día como buenos amigos. Amén.

- **Oh dulce Corazón de María:** sé la salvación.
- **S. Antonio M^a Claret:** ruega por nosotros.

Día 3º. Oración por nuestros abuelos.

Ambientación (Profesor/a):

Hoy, Jesús, queremos rezar por **nuestros abuelos** (Cada niño va diciendo los nombres...). Ellos son muy buenos con nosotros. Nos quieren mucho y están siempre dispuestos a cuidar de nosotros.

Ellos son los que más saben de la familia. Lo saben todo. Y nos encanta cuando nos cuentan cosas de nuestros padres cuando eran pequeños. Y se preocupan de que sigamos a Jesús y nos enseñan a rezar.

Nuestros abuelos son los que mantienen unida a toda la familia. Ellos se ponen muy contentos cuando vamos a visitarlos. Nos lo dan todo con tal de vernos felices. Gracias, Jesús, por nuestros abuelos. Cuídalos y protégelos para que podamos seguir disfrutando de su sabiduría y de su amor durante muchos años.

San Joaquín y Santa Ana, abuelos de Jesús, rueguen al Señor por todos nuestros abuelos.

Signo: una foto de los abuelos sobre la mesa.

Palabra de Dios: Eclesiástico 25, 5-6.

“¡Qué bien sienta a los ancianos la sabiduría, el consejo justo a hombres venerables! La experiencia es corona de los ancianos, y su orgullo es el temor del Señor”.

Peticiones: Vamos a presentarle a Jesús nuestras peticiones por nuestros abuelos recordando algunas cosas que hacen por nosotros. Comenzamos nuestras peticiones diciendo: *Te pido Jesús por mis abuelos que...dales tu fuerza.*

Oración final:

- **Todos:** Gracias, Jesús, por nuestros abuelos
Dales fuerzas para superar las dificultades
y los problemas de la vida.

- **Alumno/a:** aparta de su camino todo mal
llénalos con tu amor,

para que amen mucho a su familia

y a los necesitados de nuestro mundo.
 - **Alumno/a:** Cólmalos de tu alegría
para que vivan felices

con sus hijos y nietos.
 - **Todos:** San Joaquín y Santa Ana, abuelos de Jesús.
ayúdenles en todo lo que necesiten,

para que nos sigan enseñando

a amar y a seguir a Jesús.
-
- **Oh dulce Corazón de María:** sé la salvación.
 - **S. Antonio M^e Claret:** ruega por nosotros.

Día 4º. Oración por nuestro colegio.

Ambientación: (Profesor/a)

Hoy vamos a rezar por los que formamos la familia del Colegio, que es como nuestra segunda casa.

Y, muy especialmente queremos pedir al Señor por nuestro Tutor/a,

Profesores, Personal de limpieza, del Comedor, de Secretaria, de Portería, Jefe de Estudio, Director Pedagógico y Director General, y por todos los Claretianos que trabajan por nosotros.

Les damos las gracias por todo el cariño y el cuidado que tienen por nosotros. Gracias por todo lo que aprendemos cada día, gracias por la paciencia que tienen con nosotros. Queremos que Jesús les de fuerzas, para que sigan haciéndolo así de bien y de bonito. Y que el Corazón de María, Madre del Colegio, que tanto nos quiere, les ayude para seguir educándonos.

Signo: La Biblia y unos libros.

Nuestros signos de hoy son la Biblia, la Palabra de Dios, con la que ahora y en el Oratorio aprendemos a seguir a Jesús. Y también tenemos unos libros con los que aprendemos mucho y nos vamos haciendo más sabios.

Palabra de Dios: Mt 12, 46-50.

“Se presentaron su madre y sus hermanos que estaban afuera y querían hablar con Jesús. Uno le dijo: Mira, tu madre y tus hermanos están fuera y quieren hablar contigo. El contestó: Mi madre y mis hermanos son los que hacen la voluntad de Dios”.

Oración final:

Jesús, te damos gracias por tener la suerte
de estar en el Colegio Claret.
El Colegio es como nuestra segunda casa,
es como nuestra familia, pero más grande.

Aquí me lo paso muy bien con mis amigos
y tenemos unos profesores estupendos.
A veces nos tienen que castigar,
porque no hacemos las cosas bien...
pero, cuando nos portamos genial,
nos felicitan y se alegran con nosotros.
Padre Claret, ayúdanos a formar entre todos
una gran familia que nos queramos
y nos ayudemos siempre. Amén.

- **Oh dulce Corazón de María: sé la salvación mía**
- **S. Antonio M^a Claret: ruega por nosotros**

Día 5º. Oración por la Iglesia.

Ambientación:

Hoy, te presentamos a toda la Iglesia, que es la familia de todos los cristianos y también es nuestra.

Gracias, Padre, porque por el Bautismo nos hiciste Hijos de Dios y nos diste la fuerza, para ser mejores, más cariñosos, y más trabajadores... Por el Bautismo entramos a formar parte de la familia de la Iglesia y todos somos hermanos, los de África, los de América, Asia, Europa y Oceanía.

Tú quieres que nos parezcamos a tu Hijo Jesús. Y quieres que nos preocupemos de los más necesitados ...porque ellos son hermanos nuestros.

Te pedimos especialmente, esta mañana, para que haya muchos misioneros y misioneras que vayan por el mundo enseñando el Evangelio, bautizando y haciéndolos Hijos tuyos.

Signo: Una foto de su Bautismo.

Con ella queremos que vivan el día grande en el que se hicieron Hijos de Dios por el Bautismo.

Palabra de Dios: Hch 2, 42- 47.

“Eran constantes en escuchar la enseñanza de los apóstoles, en la unión fraterna, en partir el pan y en las oraciones. Todos estaban impresionados ante los prodigios y señales que hacían los apóstoles. Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común; vendían las posesiones y haciendas, y las distribuían entre todos, según la necesidad de cada uno. Todos los días acudían juntos al templo, partían el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y gozando del favor de todo el pueblo. El Señor añadía cada día al grupo a todos los que entraban por el camino de la salvación”.

Oración final:

A cada petición respondemos: ***Te lo pedimos, Señor.***

– Por el Papa Benedicto XVI, para que dirija bien a la Iglesia y nos ayude a todos los cristianos a seguir con alegría a Jesús. Oremos.

– Por los Misioneros y Misioneras que viven lejos de sus familias, para que el Espíritu Santo les de fuerzas para anunciar con entusiasmo el Evangelio. Oremos.

– Por los Claretianos que trabajan en nuestro Colegio, para que Jesús les llene con su amor y nos sigan enseñando el camino de Jesús. Oremos.

– Por los enfermos, para que el Señor les de fuerzas y puedan recuperar la salud. Oremos.

– Por las familias que no tienen trabajo, para que los gobiernos luchen para que todas las personas puedan tener un trabajo para vivir mejor. Oremos.

– Por los inmigrantes que llegan de otros países, buscando una vida más digna, para que les ayudemos a encontrar un trabajo. Oremos.

– Por todos nosotros, para que nos sintamos orgullosos de ser cristianos y de seguir a Jesús. Oremos.

- **Oh dulce Corazón de María.**
- **S. Antonio M^a Claret.**

Día 1º. Dios es familia de tres.

AMBIENTACIÓN (Cuento)

El Amor tuvo una reunión. Padre, Hijo y Espíritu estaban en una reunión hace mucho tiempo, y el Padre con lágrimas en los ojos dijo: “¡Amo al hombre!, ¡lo amo con todo mi corazón y lo quiero salvar! Tengo un plan.”

Como ellos se entienden como nadie, volvió a ver a Jesús y con lágrimas en los ojos le dice: “Sí Padre, yo voy, cuenta conmigo. Yo también los amo. Me voy a hacer uno de ellos, creceré ahí con ellos, sabré lo que sienten ahí, caminaré, les hablaré de nuestro amor,... de tu amor. Voy a dar mi vida por ellos, y regresaré a ti a romper el velo que te separa de ellos.”

Jesús volvió a ver al Espíritu y el Espíritu, inmediatamente reaccionó y le dice: “Yo voy a estar ahí, Jesús, no te preocupes. Ya elegí la más hermosa de las mujeres para que fuera tu mamá, yo voy a estar ahí en tus tentaciones, en tu lucha, en tus milagros. Te alegrarás cuando veas que el Padre y yo hemos revelado esto a los pequeños. Yo te levantaré de entre los muertos y cuando tú regreses, yo me quedaré allí con ellos para decirles que tú Padre, tú Hijo y yo Espíritu Santo los amamos.”

PALABRA DE DIOS (Marcos 1, 9-11)

“Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu en forma de paloma, bajaba a él. Y se oyó una voz que venía de los cielos: *Este es mi hijo. Lo quiero y me siento satisfecho de él.*”

ORACIÓN COMPARTIDA

Uno: Gracias Padre Dios por la Creación. Gracias por este mundo maravilloso que has puesto en nuestras manos.

Todos: Gracias Padre Dios, por la vida que nos regalas cada día.

Dos: Gracias Jesús, tú eres nuestro hermano mayor. Enséñanos a caminar y seguir tus pasos.

Todos: Enséñanos Jesús a ser como tú, y que pasemos por el mundo haciendo el bien.

Tres: Gracias, Espíritu Santo. Tú iluminas nuestro corazón y nos das la alegría de vivir.

Todos: Espíritu Santo, ven a vivir en nuestros corazones, para que siempre te llevemos dentro.

Día 2º. Jesús vive en familia.

AMBIENTACIÓN

Dios se hace hombre y viene a nuestro mundo. Lo hace formando parte de una familia. Haciéndolo así nos enseña que no hay lugar en el mundo mejor para vivir. Es ahí donde uno crece, aprende, quiere, perdona... Tenemos la gran suerte de vivir en familia. Que nuestros hogares se parezcan cada día más a la Sagrada Familia. Escuchemos atentamente cómo vivía y crecía Jesús en un pueblecito pequeño y sencillo llamado Nazaret.

PALABRA DE DIOS (Lucas 2, 51s)

“Bajó con ellos y vino a Nazaret, y vivía sujeto a ellos. Su madre conservaba cuidadosamente todas las cosas en su corazón. Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en espíritu ante Dios y ante los hombres”.

ORACIÓN COMPARTIDA

Uno: Gracias, Señor, por todas aquellas personas que nos enseñan. Gracias por tener la oportunidad de estudiar y desarrollar así nuestra inteligencia y la capacidad para conocer cosas nuevas.

Todos: Ayúdanos a crecer, como tú, en inteligencia y danos la sabiduría que nos haga distinguir lo bueno de lo malo.

Dos: Gracias, Señor, por nuestro cuerpo. Gracias por nuestros sentidos, con ellos saboreamos la vida.

Todos: Ayúdanos a crecer, como tú, en estatura. Danos salud y fortaleza para disfrutar de la vida que nos regalas.

Tres: Haz que siempre escuchemos tu Palabra y hagamos silencio en nuestros corazones para crecer fuertes por dentro.

Todos: Ayúdanos a crecer en espíritu. Haznos como la Virgen María, que guardaba cuidadosamente todas las cosas en su corazón.

Día 3º. La Iglesia es la nueva familia de Dios.

AMBIENTACIÓN

Al nacer formamos parte de una familia. Nuestros apellidos indican la familia a la que pertenecemos. Al bautizarnos nacimos de nuevo, y al hacerlo empezamos a formar parte de la gran familia de Dios que se llama Iglesia. Todos en la Iglesia somos hermanos, hijos de un mismo Padre Dios. En esta gran familia todos tenemos el apellido de “cristianos”.

PALABRA DE DIOS (Lucas 8, 19-21)

“Se presentaron donde él su madre y sus hermanos, pero no podían llegar hasta él porque había mucha gente. Le dijeron: *Tu madre y tus hermanos están ahí fuera y quieren verte.* Pero él les respondió: *Mi madre y mis hermanos son aquellos que oyen la Palabra de Dios y la cumplen”.*

ORACIÓN COMPARTIDA

Uno: Queremos seguirte, Señor, y formar parte de tu gran familia, que es la Iglesia.

Todos: Haz, Señor, que escuchemos tu Palabra y la cumplamos.

Dos: Queremos seguirte, Señor, y sentir que los que me rodean son mis hermanos.

Todos: Haz, Señor, que escuchemos tu Palabra y la cumplamos.

Tres: Haznos como María, que acogió la Palabra en su corazón.

Todos: Haz, Señor, que escuchemos tu Palabra y la cumplamos para ser así, auténtica familia tuya.

Día 4º. Nuestros padres son un gran regalo.

AMBIENTACIÓN

Hoy vamos a dar gracias a Dios por nuestros padres. Ellos nos dieron la vida, nos cuidan y nos miman. Sufren cuando sufrimos y se alegran cuando estamos felices. ¡Cuántas noches se han quedado sin dormir cuando hemos estado enfermos! Nada nos falta con ellos; siempre están ahí cuando los necesitamos. Nunca nos fallan.

PALABRA DE DIOS (Efesios 6, 1-3)

“Hijos, vosotros obedeced a vuestros padres con la mirada puesta en el Señor, porque es ésta una cosa justa. Honra a tu padre, y a tu madre, que es el primer mandamiento que va acompañado de una promesa: Para que te vaya bien y tengas larga vida sobre la tierra”.

ORACIÓN COMPARTIDA

Uno: Gracias, Señor, por papá. (Dejamos unos segundos de silencio y cada uno trae a su mente la imagen de su padre).

Dos: Gracias, Señor, por mamá. (Dejamos unos segundos de silencio y cada uno trae a su mente la imagen de su madre).

(PODEMOS IR DICRIENDO EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE NUESTROS PADRES PARA PONERLOS DELANTE DE DIOS)

Todos: Gracias por nuestros padres. Te pedimos por todos y cada uno de ellos. Dales fortaleza y paciencia para que nos eduquen bien. Ayúdalos en sus necesidades. No apartes tu mano de ellos. Que los amemos igual que tú amaste a tu padre José y a tu madre María. Amén.

DÍA 5º. Ser hijo y hermano es lo más grande.

AMBIENTACIÓN (Cuento)

Opción 1

“Dos hermanos, uno soltero y otro casado, poseían una granja cuyo fértil suelo producía abundante grano, que los dos hermanos se repartían a partes iguales. Al principio todo iba perfectamente. Pero llegó un momento en el que el hermano casado empezó a despertarse sobresaltado todas las noches, pensando: “No es justo. Mi hermano no está casado y se lleva la mitad de la cosecha; pero yo tengo mujer y cinco hijos, de modo que, en mi ancianidad, tendré cuanto necesite. ¿Quién cuidará de mi pobre hermano cuando sea viejo? Necesita ahorrar para el futuro mucho más de lo que actualmente ahorra, porque su necesidad es, evidentemente, mayor que la mía”. Entonces se levantaba de la cama, acudía sigilosamente a donde residía su hermano y vertía en el granero de éste un saco de grano. También el hermano soltero comenzó a despertarse por las noches y a decirse a sí mismo: “Esto es una injusticia. Mi hermano tiene mujer y cinco hijos y se lleva la mitad de la cosecha; pero yo no tengo que mantener a nadie más que a mí mismo. ¿Es justo, acaso que mi pobre hermano, cuya necesidad es mayor que la mía, reciba lo mismo que yo?” Entonces se levantaba de la cama y llevaba un saco de grano al granero de su hermano. Un día se levantaron de la cama al mismo tiempo y tropezaron uno con otro, cada cual con un saco de grano a la espalda. Muchos años más tarde, cuando ya habían muerto los dos, el hecho se divulgó. Y cuando los ciudadanos decidieron erigir un templo, escogieron para ello el lugar en el que ambos hermanos se habían encontrado, porque no creían que hubiera en toda la ciudad un lugar más santo que aquél.” (Anthony de Mello)

Opción 2

¿Qué es el amor?

"Hace muchos años, cuando trabajaba como voluntario en un Hospital, conocí a una niña llamada Liz quien sufría de una extraña enfermedad. Su única oportunidad de recuperarse era una transfusión de sangre de su hermano de 5 años, quien había sobrevivido milagrosamente a la misma enfermedad y había desarrollado anticuerpos necesarios para combatirla. El doctor explicó la situación al hermano de la niña, y le preguntó si estaría dispuesto a dar su sangre a su hermana. Yo lo vi dudar por sólo un momento antes de tomar un gran suspiro y decir: Sí, lo haré, si eso salva a mi hermana Liz.

Mientras la transfusión se realizaba, él estaba acostado en una cama al lado de la de su hermana. Estaba sonriente viendo retornar el color a las mejillas de la niña. Al rato la cara del niño se puso pálida y su sonrisa desapareció. Él miró al doctor y le preguntó con voz temblorosa: ¿A qué hora empezaré a morirme? Siendo sólo un niño, no había comprendido al doctor; él pensaba que le daría toda su sangre a su hermana. Y aún así se la daba." Da todo por quien ames.

PALABRA DE DIOS (Cfr. 1ª Juan 2, 10; 3, 16.18)

“Quien ama a su hermano permanece en la luz y no tropieza...En esto hemos conocido lo que es amor: en que él dio su vida por nosotros. También nosotros debemos dar la vida por los hermanos... No amemos de palabra ni de boca, sino con obras y según la verdad”.

ORACIÓN COMPARTIDA

Uno: Señor, enséñanos a tener un corazón de hijo, dispuesto siempre a agradarte y a hacer tu voluntad.

Todos: Tendré para con Dios corazón de hijo, para conmigo mismo corazón de juez, y para con el prójimo corazón de madre.

Dos: Señor, haz que tengamos un corazón de juez, para que sepamos distinguir lo bueno de lo malo.

Todos: Tendré para con Dios corazón de hijo, para conmigo mismo corazón de juez, y para con el prójimo corazón de madre.

Tres: Señor, danos un corazón como el que tenía María, como el que tiene cualquier madre, capaz de acoger y abrazar con cariño a los que tenemos más cerca.

Todos: Tendré para con Dios corazón de hijo, para conmigo mismo corazón de juez, y para con el prójimo corazón de madre.

Día 1º. Dios se comunica en Jesús como amor que crea familia.

AMBIENTACION

Jesús es el comunicador del Padre y el que realiza sus designios. Todo lo ha recibido del Padre y todo lo comunica al hombre. El Padre, cuyas palabras son obras eficaces de vida plena, tiene un designio en el que está contenido el guión de la historia. Dicho designio está en su mismo hijo, es un plan que se irá realizando paulatinamente, articulando en etapas el correr de los siglos. Están así puestos los cimientos de la historia, y podemos ahora contarla sin vacilar ni temor alguno: el sucederse de los acontecimientos no es anécdota banal sino cumplimiento amoroso de un propósito de plenitud que se va desplegando. Y la familia tiene la fortuna de ser instrumento, artífice y narradora privilegiada de tal manifestación sublime de amor. Del Hijo recibe la impronta y ella misma se configura en comunión indisoluble de amor que es palabra eficaz de plenitud, comunicación incesante de vida al mundo.

PALABRA Y TESTIMONIO

(Juan Pablo II. Carta apostólica a los responsables de las comunicaciones sociales)

La historia de la salvación narra y documenta la comunicación de Dios con el hombre, comunicación que utiliza todas las formas y modalidades del comunicar. El ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, para acoger la revelación divina y para entablar un diálogo de amor con Él. A causa del pecado, esta capacidad de diálogo, ya sea personal o social, ha sido alterada, y los hombres han hecho y continúan haciendo la amarga experiencia de la incomprensión y de la lejanía. Sin embargo, Dios no los ha abandonado y les ha mandado a su propio Hijo. La comunicación entre Dios y la humanidad ha alcanzado su perfección con el Verbo hecho carne. El acto de amor a través del cual Dios se revela, unido a la respuesta de fe de la humanidad, genera un fecundo diálogo.

ORACION

Haz, Señor, que en nuestra casa, cuando se hable, siempre nos miremos a los ojos y busquemos crecer juntos; que nadie esté sólo, ni en la indiferencia o el aburrimiento; que los problemas de los otros no sean desconocidos o ignorados, que pueda entrar quien tiene necesidad y sea bienvenido. Señor, que en nuestra casa sea importante el trabajo, pero no más importante que la alegría; que la comida sea el momento de alegría y de conversación; que el descanso sea paz del corazón y del cuerpo; que la riqueza mayor sea estar juntos. Señor, que en nuestra casa el más débil sea el centro de la atención; que el más pequeño y el más viejo sean los más queridos; que el mañana no nos dé miedo, porque Dios siempre está cerca; que cada gesto esté lleno de significado; que te demos gracias por todo lo que la vida nos ofrece y tu amor nos da. Amén.

Día 2º. El mejor reflejo de Dios, la familia.

AMBIENTACION

El lugar donde nacen los niños y mueren los hombres, donde la libertad y el amor florecen, donde aprendemos a ser personas sanas e íntegras no es una oficina ni un comercio ni una fábrica. El hogar al que siempre se vuelve, el horizonte soñado por todos, ese vínculo inquebrantable que siempre permanece abierto, cobijando con ternura y fortaleza a quienes la integran es la familia. Por más que una persona se aleje, su presencia siempre estará viva en quienes componen su familia, siempre habrá alguien que suspire por ella e implore al cielo por su bienestar y plenitud. Porque, en efecto, el mejor reflejo de Dios, la más nítida manifestación de su amor incondicional que nunca deja de creer en el otro y de vivificarlo a manos llenas es la familia.

PALABRA Y TESTIMONIO

2204 'La familia cristiana constituye una revelación y una actuación específicas de la comunión eclesial; por eso... puede y debe decirse *iglesia doméstica*'. Es una comunidad de fe, esperanza y caridad, posee en la Iglesia una importancia singular como aparece en el Nuevo Testamento.

2205 La familia cristiana es una comunión de personas, reflejo e imagen de la comunión del Padre y del Hijo en el Espíritu Santo. Su actividad procreadora y educativa es reflejo de la obra creadora de Dios. Es llamada a participar en la oración y el sacrificio de Cristo. La oración cotidiana y la lectura de la Palabra de Dios fortalecen en ella la caridad. La familia cristiana es evangelizadora y misionera.

2206 Las relaciones en el seno de la familia entrañan una afinidad de sentimientos, afectos e intereses que provienen sobre todo del mutuo respeto de las personas. La familia es una 'comunidad privilegiada' llamada a realizar un 'propósito común de los esposos y una cooperación diligente de los padres en la educación de los hijos'.

(Catecismo de la Iglesia católica)

ORACION

Señor, que en la Sagrada Familia nos dejaste un modelo perfecto de vida familiar vivida en la fe y en la obediencia a tu voluntad, ayúdanos a ser ejemplo de fe y amor a tus mandamientos.

Socórrenos en nuestra misión de transmitir la fe a nuestros hijos. Abre su corazón para que crezca en ellos la semilla de la fe que recibieron en el bautismo.

Fortalece la fe de nuestros jóvenes, para que crezcan en el conocimiento de Jesús. Aumenta el amor y la felicidad en todos los matrimonios y familias, especialmente en aquellos que pasan por momentos de sufrimiento o de dificultad. Unidos a José y María te lo pedimos por Jesucristo, tu Hijo, nuestro Señor. Amén.
(Benedicto XVI)

Día 3º. En la familia se aprende a escuchar y a dialogar.

AMBIENTACION

Un “diálogo de sordos” se produce cuando dos personas tratan de comunicarse, pero ninguna de ellas tiene la apertura suficiente para ponerse en el lugar del otro y tratar de comprenderlo. A veces se considera que hablar es sinónimo de comunicación, sin embargo, el mero hecho de pronunciar palabras y transmitir sonidos no cumple con el verdadero propósito de la comunicación, que se centra en establecer un lazo de relación abierta y constructiva entre el que envía un mensaje y aquel que lo recibe. Cuando sabemos ser amados de forma incondicional, cuando no necesitamos triunfar ni demostrar nuestro valor para hacernos acreedores a la aceptación de los demás, cuando, en definitiva, podemos dar y recibir con sosiego, sin atrincherarnos en posiciones agresivas, es entonces cuando finalmente podemos alcanzar una comunicación profunda y sincera que mejore nuestro caminar y que sea regalo para los demás. Es entonces cuando experimentamos el alcance de la comunicación de amor de Dios. Y, no cabe duda, el ámbito ideal para aprender a escuchar y a dialogar es la familia, porque ella se propone simplemente la plenitud de la felicidad para todos sus miembros, y ésta es siempre una tarea colectiva, fruto de la cohesión creada por el diálogo y la escucha recíprocos.

LECTURA BIBLICA (Mt 7,24-29)

“Si uno escucha estas palabras mías y las pone en práctica, dirán de él: aquí tienen al hombre sabio y prudente, que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra aquella casa, pero la casa no se derrumbó, porque tenía los cimientos sobre roca. Pero dirán del que oye estas palabras mías, y no las pone en práctica: aquí tienen a un necio que construyó su casa sobre arena. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra esa casa: la casa se derrumbó y todo fue un gran desastre.» Cuando Jesús terminó este discurso, la gente estaba admirada de cómo enseñaba, porque lo hacía con autoridad y no como sus maestros de la Ley”.

ORACION

Sagrada Familia de Nazaret; enséñanos el recogimiento y la interioridad; danos la disposición de escuchar las buenas inspiraciones y las palabras del verdadero Maestro; enséñanos la necesidad del trabajo, de la preparación, del estudio, de la vida interior personal, de la oración, que solo Dios ve en lo secreto; enséñanos lo que es la familia, su comunión de amor, su belleza simple y austera y su carácter sagrado e inviolable. Amén. *(Juan Pablo II)*

Día 4º. La familia, escuela de unidad y armonía.

AMBIENTACION

En cada familia conviven personas de diferente edad y sexo, y por lo tanto con intereses diversos. Pero gracias a que los unen lazos de cariño y respeto, y a que tienen metas en común, pueden convivir de manera armónica y facilitar que sus miembros se desarrollen saludablemente. A tal fin, los miembros de la familia dedican tiempo unos a otros, se escuchan mutuamente sin restricciones, demuestran respeto por las ideas y preocupaciones ajenas, se miran a los ojos y comunican el propio interés por comprender y ponerse en el lugar del otro. Una simple palabra, un abrazo, una frase de aliento pueden lograr grandes resultados, porque en el seno de la familia todo es ocasión de aprendizaje, crecimiento y consolidación de los vínculos que les unen.

LECTURA BIBLICA (Col. 3, 12-21)

"Hermanos, revístanse, como elegidos de Dios, santos y amados, de sentimientos de misericordia, de bondad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia (...). Como el Señor los ha perdonado, así también hagan ustedes. Por encima de todo pongan la caridad, que es el vínculo de la perfección. Y la paz de Cristo reine en sus corazones (...). La palabra de Cristo habite entre ustedes abundantemente (...). Todo lo que hagan, en palabras y en obras, todo se cumpla en el nombre del Señor Jesús, dando por medio de él gracias a Dios Padre. Ustedes esposas, sean sumisas a sus maridos (...). Ustedes maridos amen a sus esposas (...). Ustedes hijos, obedezcan a sus padres en todo (...). Ustedes, padres, no exasperen a sus hijos, para que no se desanimen".

ORACION

Que ninguna familia comience de repente, y que ninguna familia se acabe por falta de amor. La pareja sea el uno en el otro de cuerpo y de mente, y que nada en el mundo separe un hogar soñador.

Que ninguna familia se albergue debajo del puente, y que nadie interfiera en la vida y en la paz de los dos; que nadie los haga vivir sin ningún horizonte, y que puedan vivir sin temer lo que venga después.

La familia comience sabiendo porqué y dónde va y que el hombre retrate la gracia de ser un papá. La mujer sea cielo y ternura y afecto y calor, y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor.

Que marido y mujer tengan fuerza de amar sin medida, y que nadie se vaya a dormir sin buscar el perdón, que en la cuna los niños aprendan el don de la vida. La familia celebre el milagro del beso y el pan.

Que marido y mujer de rodillas contemplen sus hijos, y que por ellos encuentren la fuerza de continuar. Y que en su firmamento la estrella que tenga más brillo, pueda ser la esperanza de paz y certeza de amar.

Día 5º. Comunicando la vida, la familia construye la historia.

AMBIENTACION

La familia es el centro de la sociedad, en su seno nace el amor y todos los proyectos de grandeza para el ser humano. Ella guía la humanidad en su camino hacia la unidad y la amistad. Es la cuna de la sonrisa, donde se avanza sin prisas, y sabe asegurar un porvenir, con una esperanza precisa. La familia nunca deja de trabajar para alcanzar la paz, esa fraternidad que el mundo necesita en instantes como éste, en el que la discordia y la disgregación parecen prevalecer por doquier. Ella es fuente de energía y vida que difunde sin cesar para formar entendimiento, compañía, al unísono con todos los hombres de buena voluntad que repiten su sí cotidiano a la invitación que Dios les dirige: la llamada a ser sus manos, manos que transformen la tierra en un vergel y construyan la civilización de los hijos de Dios.

LECTURA BIBLICA (Efesios 2,17-20)

“Pero ahora, en Cristo Jesús y por su sangre, ustedes que estaban lejos han venido a estar cerca. El ha destruido el muro de separación, el odio, y de los dos pueblos ha hecho uno solo. En su propia carne destruyó el sistema represivo de la Ley e hizo la paz; reunió a los dos pueblos en él, creando de los dos un solo hombre nuevo. Destruyó el odio en la cruz, y habiendo reunido a los dos pueblos, los reconcilió con Dios por medio de la misma cruz. Vino como evangelizador de la paz: paz para ustedes que estaban lejos, y paz para los judíos que estaban cerca. Y por él los dos pueblos llegamos al Padre en un mismo Espíritu. Así, pues, ya no son extranjeros ni huéspedes, sino ciudadanos de la ciudad de los santos; ustedes son de la casa de Dios. Están cimentados en el edificio cuyas bases son los apóstoles y profetas, y cuya piedra angular es Cristo Jesús. En él se ajustan los diversos elementos, y la construcción se eleva hasta formar un templo santo en el Señor”.

ORACION

Padre Celestial, nos has dado un modelo de vida en la Sagrada Familia de Nazaret. Guíanos para hacer de nuestra familia otro Nazaret, donde reine amor, la paz y la alegría.

Que nuestras familias sepan contemplarte presente en el mundo, que la comunión eucarística las llene de fortaleza y gozo. Ayúdanos a permanecer unidos en los momentos de gozo y de dolor. Enséñanos a ver a Jesucristo en los miembros de nuestra familia especialmente en los momentos de angustia.

Haz que el corazón de Jesús haga nuestros corazones mansos y humildes como el suyo y ayúdanos a sobrellevar las obligaciones familiares de una manera santa.

Haz que nos amemos más y más unos a otros cada día como Dios nos ama a cada uno de nosotros y a perdonarnos mutuamente nuestras faltas como Tú perdonas nuestros pecados.

Ayúdanos, oh Padre amado, a recibir todo lo que nos das y a dar todo lo que quieres recibir con una gran sonrisa. Inmaculado Corazón de María, causa de nuestra alegría, ruega por nosotros. Amén

Día1º.

Al iniciar un nuevo día, comencemos presentándole a Dios, Nuestro Padre, el trabajo de la jornada: EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

AMBIENTACIÓN

Damos comienzo a una nueva semana, que dentro de la marcha del curso quiere hacernos caer en la cuenta de gran regalo que tenemos en nuestra casa: la familia. Para apreciar este bello tesoro, os invitamos a echar una mira a las familias de la Biblia, en las que Dios se ha ido dando a conocer como nuestro Padre.

PALABRA DE DIOS: **Lectura del libro de los Jueces (Jue 11, 1-38)**

“Jefté, el galaadita, era todo un guerrero, hijo de Galaad y de una prostituta. Galaad tuvo otros hijos de su esposa legítima, y cuando llegaron a la mayoría de edad, echaron de casa a Jefté, diciéndole: *Tú no puedes heredar en casa de nuestro padre, porque eres hijo de una mujer extraña.* Jefté marchó lejos de sus hermanos y se estableció en el país de Tob.

Algún tiempo después los amonitas declararon la guerra a Israel. Los concejales de Galaad fueron al país de Tob a buscar a Jefté, suplicándole: *Ven a ser nuestro caudillo en la guerra contra los amonitas.* Pero Jefté les respondió: *Vosotros, que por odio me echasteis de casa, ¿por qué venís a mí ahora que os veis en aprieto?*

.... El Espíritu del Señor vino sobre Jefté, que atravesó Galaad y Manasés, pasó a Mispá de Galaad, de allí marchó contra los amonitas, e hizo un voto al Señor: *Si entregas a los amonitas en mi poder, el primero que salga a recibirme a la puerta de mi casa, cuando vuelva victorioso de la campaña contra los amonitas, será para el Señor, y lo ofreceré en holocausto.* Luego marchó a la guerra contra los amonitas. El Señor se los entregó... Fue una gran derrota, y los amonitas quedaron sometidos a Israel. Jefté volvió a su casa de Mispá. Y fue precisamente su hija quien salió a recibirlo, con panderetas y danzas; su hija única, porque Jefté no tenía más hijos o hijas. En cuanto la vio, se rasgó la túnica gritando: *¡Ay hija mía, qué desdichado soy! Tú eres mi desdicha, porque hice una promesa al Señor y no puedo volverme atrás.* Ella le dijo: *Padre, si hiciste una promesa al Señor, cumple en mí lo que prometiste, ya que el Señor te ha permitido vengarte de tus enemigos”.*

REFLEXIÓN

El término propio para designar la familia israelita es casa «paterna», pues el padre representa la máxima autoridad. La familia se compone de aquellos miembros unidos por los vínculos de sangre (padre, esposa[s], hijos solteros, hijos casados con sus familias y las hijas

viudas) y por la comunidad de habitación (siervos, extranjeros, apátridas, huérfanos, viudas). Estos viven en la misma casa bajo la protección del cabeza de familia.

En los primeros tiempos de la historia de Israel, el padre ejercía una autoridad total sobre los miembros de la familia. Podemos pensar en el episodio de Jefté y su hija (Jue 11,1-38): Jefté ofrece en holocausto a su propia hija a causa de un voto hecho a Yahvé.

Ahora bien, el paso del nomadismo a la vida sedentaria y, sobre todo, el desarrollo de la vida urbana introducen importantes cambios en las costumbres familiares. Uno de ellos es precisamente la limitación de la autoridad paterna.

(Comentario de Nuria Calduch-Benagés, mn.)

ORACIÓN:

Te damos gracias por estar todos aquí reunidos,
por los que no han podido venir,
porque te vemos a nuestro lado
y te sentimos cercano, junto a nosotros.

Gracias porque nos ayudas a ser cada vez más personas
a saber querer más a los demás,
a respetar todo lo que para otros es importante.

Ayúdanos a descubrir todo lo bueno que haya nuestro alrededor
la gente que nos quiere, la familia, los amigos,
todas las personas que se preocupan de nosotros.

Danos fuerza para saber ser agradecidos con todos,
para reconocer todo lo que hacen en favor nuestro,
y ayúdanos a saber trabajar nosotros también por los demás,
por los que no tienen tantas cosas como nosotros,
por los que no tienen tanta gente que les quiera,
por los que sienten que no son importantes para nadie.

Gracias Señor, porque estás a nuestro lado, como Padre,
que nos ayudas y nos animas continuamente. Gracias.

Día 2º.

Comenzamos un nuevo día de estudio y trabajo. Y lo hacemos en nombre de Dios, Nuestro Padre. EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

AMBIENTACIÓN

La familia es el hogar donde uno recibe afecto, aprende, ama, absorbe y expande, lo es todo. Sin esa base, no hay una persona íntegra y equilibrada. Pero, nos encontramos con que hoy todo tiene que ir rápido, y los cambios en los roles familiares a veces no se adaptan con tanta facilidad, hay que dar un tiempo de acoplamiento, de asentamiento...

Bien podemos suponer que, al vivir en una época de cambios la familia también se ve afectada. Pero, ¿vislumbramos los elementos fundamentales para hacerla creer y enriquecerla?

PALABRA DE DIOS: Lectura del libro de los Jueces (Jer 29, 1-7)

“Envió desde Jerusalén a los desterrados, a los concejales, sacerdotes, profetas y al pueblo deportados por Nabucodonosor de Jerusalén a Babilonia. Fue después de marcharse el rey Jeconías con la reina madre y los eunucos y dignatarios de Judá y Jerusalén y los artesanos y maestros de Jerusalén. La envió por medio de Elasa, hijo de Safán, y de Gamarías, hijo de Jelcías, legados de Sedecías, rey de Judá, a Nabucodonosor, rey de Babilonia: *Así dice el Señor Todopoderoso, Dios de Israel, a todos los deportados que yo llevé de Jerusalén a Babilonia: Construid casas y habitadlas, plantad huertos y comed sus frutos, casaos y engendrad hijos e hijas, tomad esposas para vuestros hijos y casad a vuestras hijas, para que ellas engendren hijos e hijas; creced allí y no mengüéis. Pedid por la prosperidad de la ciudad adonde yo os desterré y rezad al Señor por ella, porque su prosperidad será la vuestra”.*

REFLEXIÓN

Al lado del padre aparece la figura de la madre. Su principal tarea es el cuidado de los hijos pequeños y el trabajo doméstico (ir por agua, moler el grano, amasar la harina, hacer el pan, hilar, tejer, recoger la leña, mantener el fuego). La vida cotidiana es durísima para la madre de familia. Sobre ella cae todo el peso del hogar. Madre e hijo son inseparables. Quedan unidos por el misterio seno materno. Con una bellísima expresión el salmista canta la ternura de la madre: «Juro que allano y aquieto mi deseo como un niño en brazos de su madre, como a un niño sostengo mi deseo» (Sal 131,2).

Los hijos son el fruto del matrimonio. Tener una gran descendencia es el deseo de los esposos, sobre todo descendencia de varones: éstos perpetúan la raza, el nombre y preservan el patrimonio.

(Comentario de Nuria Calduch-Benagés, mn.)

ORACIÓN

Una sonrisa no cuesta nada y produce mucho.
Enriquece al que la recibe sin empobrecer al que la da;
no dura más que un instante, pero su recuerdo en a veces eterno.
Ninguno es tan rico que pueda prescindir de ella,
ninguno es tan miserable para no necesitarla.
Pon, Señor, una sonrisa creadora de la felicidad en nuestro rostro,
para regalarla en la familia,
para aportar felicidad en la tarea diaria. Amén.

Día 3º.

Al despertar un nuevo día, se nos abre una nueva oportunidad para trabajar y convivir junto a los compañeros. Dando gracias a Dios por estos dones, que otros no pueden disfrutar, comencemos teniéndole presente a Él:

EN EL NOMBRE DEL PADRE; Y DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

AMBIENTACIÓN

La familia debe ser lo más importante que debe tener el hombre ya que sin familia no hay sociedad equilibrada, en la familia debe existir amor, armonía y mucho respeto en sus miembros. Vemos que cuando en la familia no hay respeto todo se va por la borda; porque en definitiva, su gran riqueza radica en los lazos que se establecen entre padres e hijos, si estos se deterioran, se estropea el gran regalo que Dios, Nuestro Padre, no ofrece a través de ella.

PALABRA DE DIOS: Lectura del Primer libro de Samuel (1Sam 1, 9-14)

“Entonces, después de la comida en Siló, mientras el sacerdote Elí estaba sentado en su silla, junto a la puerta del templo del Señor, Ana se levantó, y con el alma llena de amargura se puso a rezar al Señor, llorando desconsoladamente. Y añadió este voto: *Señor Todopoderoso, si te fijas en la humillación de tu sierva y te acuerdas de mí, si no te olvidas de tu sierva y le das a tu sierva un hijo varón, se lo entrego al Señor de por vida y no pasará la navaja por su cabeza.*

Mientras ella rezaba y rezaba al Señor, Elí observaba sus labios. Y como Ana hablaba para sí, y no se oía su voz aunque movía los labios, Elí la creyó borracha y le dijo: *¿Hasta cuándo te va a durar la borrachera? ¡A ver si se te pasa el efecto del vino!*

Ana respondió: *No es así, señor. Soy una mujer que sufre. No he bebido vino ni licor, estaba desahogándome ante el Señor. No creas que esta sierva tuya es una descarada; si he estado hablando hasta ahora, ha sido de pura congoja y aflicción.* Entonces Elí le dijo: *Vete en paz. Que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido.*

Ana respondió: *¡Que pueda favorecer siempre a esta sierva tuya! Luego se fue por su camino, comió y no parecía la de antes”.*

REFLEXIÓN

En el Antiguo Testamento no se concibe una familia sin hijos. La fecundidad es para el israelita don y bendición del Señor. La esterilidad, en cambio, es prueba terrible, incluso un castigo divino. La mujer sin hijos vive sumida en la humillación, la amargura y el desconsuelo. El varón infecundo es infeliz. Los hijos garantizan la continuidad del padre y la perpetuidad de su nombre. En cambio, si desaparecen los hijos, desaparece el recuerdo. La familia patriarcal

no es una célula cerrada en sí misma, aislada e independiente. Todo lo contrario, es una familia abierta al mundo circundante. Los padres, además de velar por sus propios hijos, nietos y parientes cercanos, extienden sus brazos a los desamparados de la sociedad: los pobres, los huérfanos, las viudas. Job recuerda sus días felices diciendo: «Yo libraba al pobre que pedía socorro y al huérfano indefenso, recibía la bendición del vagabundo y alegraba el corazón de la viuda» (Job 29,12-13).

La solidaridad, ayuda y protección que existe entre los miembros de la familia es un fiel reflejo de la organización tribal. Los miembros de la misma tribu están unidos por el vínculo de sangre, sea real o supuesto. Todos se consideran hermanos en un sentido amplio: por ejemplo, David considera 'hermanos' a todos los de su clan.

(Comentario de Nuria Calduch-Benagés, mn.)

ORACIÓN

Sé que hoy me llamas a una nueva tarea,
a un nuevo compromiso,
a un nuevo esfuerzo,
y quiero comenzarlo con entusiasmo,
con alegría e ilusiones nuevas.
Sé que estás a mi lado, en mi familia,
en mis amigos, en las cosas,
en mi propia persona.
Gracias por tu presencia.
Quiero sembrar durante este día
paz, solidaridad, amor.
Yo sé, Señor, que esta tarea la comienzan cada día
muchos hermanos en toda la tierra
y eso me alienta y me empuja.
También te pido por ellos y con ellos te digo:
“Buenos días, Señor”.

Día 4º.

Una vez más tenemos que estar agradecidos a Dios por el nuevo día que comenzamos y por la oportunidad que nos da de continuar acrecentando nuestro conocimiento y sabiduría. Teniéndole a Él presente desde esta mañana, iniciemos nuestra oración en su nombre:

EN EL NOMBRE DEL PADRE; Y DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

AMBIENTACIÓN

Jesús nos propone un modelo para imitar, la Sagrada Familia, que es modelo de toda familia cristiana. Ella es el ejemplo a seguir por la manera de actuar de cada uno de sus miembros, pues José, María y Jesús destacan por su fe en Dios y su fidelidad en cumplir la Voluntad de Dios Padre. Estos dos aspectos debemos tener presente en nuestras vidas.

PALABRA DE DIOS: Lectura del Evangelio según San Marcos (Mc 3, 31-35)

“Llegaron su madre y sus hermanos, se detuvieron fuera y lo mandaron llamar. La gente estaba sentada en torno a él y le dijeron: *Mira, tu madre y tus hermanos [y hermanas] están fuera y te buscan.*

Él les respondió: *¿Quién es mi madre y [mis] hermanos?*

Y mirando a los que estaban sentados en círculo alrededor de él, dijo: *Mirad, éstos son mi madre y mis hermanos. [Porque] el que haga la voluntad de Dios, éste es mi hermano, mi hermana y mi madre”.*

REFLEXIÓN

En el evangelio de Marcos Jesús proclama que su verdadera familia son aquellos que hacen su voluntad: «Éstos son mi madre y mis hermanos. El que cumple la voluntad de Dios, éste es mi hermano, mi hermana y mi madre». Jesús no ha venido a depender de una familia antigua, ya constituida antes de su nacimiento. Viene a crear una familia nueva, a través de su palabra. Su familia son sus discípulos, los hombres y mujeres que le siguen, le escuchan y acompañan en su ministerio público. Su familia es aquella que nace a partir de la voluntad del Padre, a quien él en esta ocasión llama Dios. (Comentario de Nuria Calduch-Benagés, mn.)

ORACIÓN

Perdóname, Señor,
las veces que no he valorado tus dones
y las veces que no he aceptado
mis limitaciones.
Acógeme, Señor, en tu bondad.
Acéptame con mis debilidades y mis errores.
Haz que, con tu perdón,
sea mejor de lo que soy.
Y que, reconciliado contigo,
sea instrumento de reconciliación
en mi familia y con mis amigos. Amén.

Día 5º.

Al llegar al final de nuestra semana de clases, iniciemos el nuevo día presentándole a Dios, Nuestro Padre, el trabajo de la jornada:

EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN.

AMBIENTACIÓN

El amor, todo amor, es siempre signo y semilla del amor de Dios, del amor enorme, inmenso, eterno, con que Dios ama al mundo y nos ama a cada uno de nosotros. Nunca hay que pisotearlo. Más bien hay que cuidarlo, acompañarlo, animarlo. Para que nunca falten en este mundo testigos del amor de Dios. Para que las familias, con todos sus defectos, con todas sus limitaciones, sigan siendo promesas de vida, de futuro, de Reino para todos.

PALABRA DE DIOS: Lectura del Evangelio según San Lucas (Lc 11, 27-28)

“Quien no está conmigo está contra mí. Quien no recoge conmigo desparrama. Cuando un espíritu inmundo sale de un hombre, recorre parajes áridos buscando descanso, y no lo encuentra. [Entonces] dice: Volveré a mi casa, de donde salí. Al volver, la encuentra barrida y arreglada. Entonces va, toma consigo otros siete espíritus peores que él, y se meten a habitar allí. Y el final de aquel hombre resulta peor que el comienzo.

Cuando [Jesús] decía esto, una mujer de la multitud alzó la voz y dijo: *¡Dichoso el vientre que te llevó y los pechos que te criaron!*

Él replicó: *¡Dichosos, más bien, los que escuchan la Palabra de Dios y la cumplen!”*

REFLEXIÓN

Una mujer se levanta entre la multitud para hacer un elogio de la madre de Jesús. Pero Jesús responde corrigiéndola con elegancia: «Más bien, dichosos los que escuchan la palabra de Dios y la ponen en práctica».

Rebelándose contra un tipo de familia antigua, Jesús ha creado una familia universal de hermanos y hermanas que escuchan y cumplen la Palabra de Dios en sus vidas. Una familia que se extiende por el mundo entero, una familia sin fronteras, de anchos horizontes, donde todas y todos tienen cabida y son respetados por igual. Terminó con unas palabras proféticas que deberían sacudirnos y a la vez estimularnos por dentro: «Alguien pudiera afirmar que hoy no existen estructuras familiares fuertes como aquellas que imperaban en tiempo de Jesús. Puede ser. Pero en el lugar de la familia se han impuesto otros poderes económicos, sociales, culturales o políticos que tienden a cerrarnos también en su estructura, trazando ante nosotros su círculo de fuerza. Sólo la persona que sabe resistir, rompiéndolos por dentro y

cultivando desde Cristo los principios de la familia universal de Dios, puede seguir la vocación cristiana»

(Comentario de Nuria Calduch-Benagés, mn.)

ORACIÓN

Padre nuestro del cielo
que tienes la familia aquí en la tierra.
Que nadie niegue que eres Padre
por ver que nuestro corazón se cierra.
Al contrario,
que todos te conozcan
porque somos nosotros
luz y sal en el mundo,
paz y esperanza en medio de las guerras.
Que hagamos lo que quieres:
dar vida y esperanza a todos los humanos;
pero más, a los desheredados,
a los que el mundo deja
sin hogar y sin mesa.
Danos pan, fe, corazón y saber compartir...
Que al gesto humano de verdad, de justicia,
de honradez solidaria unamos el perdón.
Que nuestra vida
no promueva jamás un día malo.
No nos dejes caer en la tentación. Amén.

Oratorio con padres

1. **Gracia que vamos a pedir**

- a. Que la familia (o los miembros de la familia con los que se haga) pida por cada uno de sus miembros.
- b. Que podamos descubrir que Dios nos cuida y demuestra su preocupación por nosotros a través de nuestras familias.
- c. Ver nuestro hogar como una Iglesia doméstica, como un lugar en el que podemos rezar y cuidar nuestra fe.

2. **Oración**

Señor Jesús, cuando tú naciste quisiste tener una familia que te cuidara, te quisiera y te enseñara a encontrarte con Dios, nuestro Padre. Del mismo modo, nos has dado a cada uno de nosotros una familia en la que poder vivir, crecer y aprender a escucharte. Haz que nos preocupemos de todos ellos, que seamos capaces de cuidarlos y de hacer que día a día seamos más felices todos juntos. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.



3. **Signo**

Ropa de niño chico, en la que se vea cómo hemos crecido. Desde esta se hace caer en la cuenta de que todos nosotros hemos sido niños pequeños, pero hemos crecido gracias a la ayuda de mucha gente, pero especialmente con la de nuestros padres. Pero los padres también han aprendido mucho gracias a sus hijos. Seguro que nadie pensaba que era capaz de amar tanto que hasta se despertarían por la noche con un ruido mínimo.

Lectura de la Palabra (Lc 1, 51-52)

“Jesús bajó con ellos a Nazaret, y vivió bajo su cuidado. Su madre guardaba todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres”. Palabra del Señor. Gloria a ti, Señor Jesús.

4. Oración mental

- a. Hoy, Señor, nos ponemos delante de ti para pedirte por nuestras familias. A través de ellos Tú nos demuestras cuanto nos quieres. Tú sabes mejor que nadie cuanto queremos a toda nuestra familia, y cuanto la necesitamos. Por eso vamos a comenzar dándote gracias por cada uno de sus miembros.
 - i. Te damos gracias, Señor, por todos los miembros de nuestras familias que viven con nosotros y te recordamos sus nombres, en silencio, para que los cuides. Ahora cada uno va diciendo: “Jesús, cuida a ...(y decimos su nombre).”
 - ii. También te damos gracias por todas aquellas otras personas de nuestras familias que no viven con nosotros (abuelos...). Y volvemos a decirle a Dios: “Jesús, cuida a... (y decimos sus nombres).”
 - iii. Por último, te presentamos a todos los que son de nuestras familias y se han ido contigo. Nosotros no podemos cuidarlos, por lo que te pedimos que los cuides tú. Y decimos: “Cuida, Jesús, a ... (y decimos los nombres)”.
 - iv. También te pedimos perdón por todos los momentos en los que no nos hemos portado bien con nuestras familias: cuando no les hemos atendido lo bastante, cuando no les ayudamos a ser felices, cuando se tienen que enfadar por nuestra culpa...
- b. Ahora, Señor, que sabes quienes son de nuestra familia, te vamos a pedir que sean como Jesús, como tu hijo.
 - i. Te pedimos por todos, para que crezcan en sabiduría. Haz que cada vez seamos más listos y nos demos cuenta de aquellos detalles que les gusta a los demás que tengamos.
 - ii. Haz que seamos más sabios y sepamos cómo hay que comportarse en cada momento.
 - iii. Te pedimos también que crezcamos en estatura, de modo que cada vez nos portemos más como personas adultas, que no nos dejemos llevar por los enfados, por la mala educación...
 - iv. Te pedimos, por último, que crezcamos cada vez más en amistad contigo, de modo que nunca se nos olvide rezarte, que nunca se nos pase hablar contigo, dedicarte un poco de tiempo.

5. Peticiones

Ahora vamos a pedir por nuestras familias. Lo vamos a hacer de un modo muy sencillo: nos vamos a cercar a nuestros padres y les vamos a dar un beso, a la vez que les decimos: “que Dios te siga cuidando.” Concluimos este momento rezando el Padrenuestro.

CELEBRACIONES

INFANTIL

MARÍA, MUJER DE CORAZÓN NOS REGALA UNA ORACIÓN

EL Rosarín, una aventura sin fin. Una invitación a hablar con Dios.

OBJETIVO: Que los niños conozcan esta oración.

Recordar la vida de Jesús y de su madre a través de esta sencilla oración

AMBIENTACIÓN

- **Sentados en círculo**, le proponemos a los niños que invitamos a la Virgen que nos acompañe. Colocaremos una **imagen de María** en un rincón del aula. Adornamos el aula (rincón mariano) con los colores del rosarín: verde, rojo, blanco, azul, amarillo. (Se hacen cintas, se colorean cartulinas, etc.)
- Le proponemos a los niños, como un **juego**, que cada uno dibuje un momento de alegría, un momento que le ha causado tristeza, luego hacemos comentarios.
- Todos los dibujos los pondremos una cajita y le llamaremos "**nuestra cajita de los recuerdos**". Lo pondremos al pie de la Virgen.

DESARROLLO

- Tal vez algunos no conozcan cuáles fueron los **recuerdos** más alegres y más tristes de María. Con sencillez se explican y tratamos de hacer nuestros los sentimientos de ella.
- Abrimos también la cajita de **recuerdos de la Virgen** que está situada junto a la nuestra. Vamos enseñando en imágenes, fotografías, postales, distintas escenas de la vida de María y vamos contándoles a los niños los recuerdos de la Virgen:
 - o Los que le causaron alegría: misterios gozosos
 - o Los que le causaron mucha tristeza: misterios dolorosos
 - o Los que contemplamos el triunfo de Jesús: misterios gloriosos
 - o Y aquellos que hacen que nosotros nos llenemos de luz: misterios luminosos.

PRESENTACIÓN DE SIGNOS

- Con cara de sorpresa abrimos la cajita de la Virgen y enseñamos lo que nos regala:
UN CORAZÓN. UNAS MANOS. UN ROSARIO DE COLORES

- **LAS MANOS**, son sus manos que nos quieren tomar las nuestras para que con su ayuda nos vaya guiando por el camino de su Hijo, sin olvidarnos de todos los detalles que una madre siempre nos muestra
- **EL CORAZÓN**, del corazón de la Virgen salen todos los buenos sentimientos que hacen felices a quienes nos acercamos a ella. En su corazón guardaba todo que su Hijo iba enseñando, diciendo, viviendo.
- **EL ROSARIO**, es el camino con que la Virgen nos cuenta estos recuerdos y quiere que lo vivamos hoy. Cuando rezamos el rosario ella nos toma de la mano y nos cuenta sus recuerdos, para que nunca nos olvidemos

RESPUESTA

- Proponer a los niños hacer un rosario (¿papiroflexia?) (poniendo sus manos pintadas con los cinco colores en los cinco continentes rezando por:
 - **África**, el color verde nos recuerda las verdes selvas del continente negro.
 - **América**, (Rojo) cuyos primeros moradores fueron las pieles rojas.
 - **Europa** (Blanco) y por nuestro Papa que desde Roma reza por todos.
 - **Oceanía** (Azul) con sus cientos de islas esparcidas por las aguas del Pacífico
 - **Asia** El continente más poblado de la tierra.

Por cada continente CADA DÍA rezamos 10 avemarías. El gloria y el Padre Nuestro. Para hacerlo más dinámico según la cantidad de niños disponerlos formando un denario (grupo de diez niños) y que cada uno vaya haciendo la oración

PETICIONES

- Para que todos los niños te conozcan y sepan cuánto nos quieres a todos.
- Para que nos enseñes todo lo que enseñaste a tu Hijo a ser buen hijo.
- Para que des fuerzas a todos los abuelos que nos cuidan y nos quieren.
- Para que todos los niños del mundo tengan pan, escuela, juguetes, casa
- Para que nazca en el corazón de todas las personas los deseos de trabajar por un mundo mejor y más justo.
- Para que cuidemos la naturaleza y disfrutemos de todo lo nos regala Dios

- Para que enseñes a todas las mamás a amar mucho a sus niños como tú lo hiciste con Jesús.
- Para que seamos tan sencillos como tú.
- Para que nos portemos bien en casa y en el cole.
- Para que no haya ningún niño humillado y explotado.

RECURSOS

Hacer la oración en la **Capilla** del colegio si se unen varios grupos o en el aula correspondiente si sólo es un grupo.

1er CICLO ESO.

Objetivos:

1. Celebrar la familia en clave cristiana.
2. Sentir la presencia de Jesús de Nazaret en el corazón de las relaciones familiares.

Signo:

Un cestillo con 6 bollos de pan donde se encuentran tarjetas con las frases del padrenuestro, tantas cuanto asistentes.

En el presbiterio se prepara el atril adornado donde se entroniza la Palabra.

Ambientación:

La Iglesia o la capilla del colegio.

En lugar visible (cartelera en un caballete o en el mismo suelo) el póster de la semana.

En la celebración acompañan a los alumnos y alumnas los padres, madres, tutores y profesores.

1. Monición de entrada.

Querido Padre Dios, nos hemos reunido en este día la familia del primer ciclo de la ESO para celebrar agradecidos el don que quisiste ofrecer a la Iglesia por medio de la familia claretiana.

Queremos que esta celebración sea el centro de la semana de la Familia, como habría querido el Padre Claret. Por eso nos preparamos olvidando todo aquello que pueda distraernos en este momento y ofreciéndote desde el principio nuestro tiempo y nuestra atención.

Nos ponemos en pie y comenzamos nuestra celebración cantando.

2. Canción de entrada:

DO la SOL DO

Apretemos nuestras manos en torno al altar:

la SOL 7 DO

es Jesús centro de vida, fuente de verdad.

FA SOL 7

SOMOS COMO GRANOS

DO la

DE UNA ESPIGA LLENA DE SOL,

re SOL 7 DO

SOMOS COMO UN NUEVO AMANECER,

FA SOL DO mi la

SEGUIMOS LA SENDA DE JESÚS DE NAZARET,

re SOL 7 DO

A TODOS NOS UNE LA FE.

* La alegría nos desborda, queremos cantar,

el sentirse como hermanos se debe gritar.



3. Saludo del Presidente:

- En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- Que el Padre Dios, su Hijo Jesucristo y el Espíritu que nos hace fuertes para vivir el Evangelio, esté con todos vosotros.

4. El gesto:

Una madre lleva un cesto vacío y lo depositará junto al altar. Un padre, un chico y una chica depositarán dos panecillos en el cesto. Dicen:

- Una madre: El hogar de la familia es como un cesto donde se comparte la vida.

- Un chico: Te ofrecemos, Señor, las vidas de nuestros padres. *(Deja dos panecillos)*
- Un padre: El pan es el símbolo de la vida familiar que se amasa en los días buenos y en los malos. *(Deja dos panecillos)*
- Una chica: Gracias, Señor, por la vida que hemos recibido. *(Deja dos panecillos)*

5. Oración del Presidente.

Con las manos unidas formamos grupo junto a Ti, Jesús.

Sentimos el calor del compañero, el calor de nuestra familia.

Al sonreírnos entre nosotros es tu alegría la que asoma a nuestros labios.

Tu amor, tu alegría y tu fuerza habitan en cada uno de nosotros.

Señor, nosotros queremos amarnos, dejarnos amasar por tu amor de Padre,

sin que nadie quede excluido.

Te lo pedimos, Padre, por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

6. Palabra de Dios.

- **Entronización de la Palabra de Dios:**

- Se lleva en procesión la Palabra de Dios acompañada por dos velas.

- Se deposita en el lugar previamente adornado para la misma y las velas a su lado.

- **Proclamación de la Palabra de Dios: Lucas 11,1-4:**

“Un día, Jesús estaba orando en cierto lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: "Señor, enséñanos a orar, así como Juan enseñó a sus discípulos".

Él les dijo entonces: "Cuando oréis, decid:

Padre, santificado sea tu Nombre,

venga tu Reino;

danos cada día nuestro pan cotidiano;

perdona nuestras ofensas,

porque también nosotros perdonamos

a aquellos que nos ofenden;

y no nos dejes caer en la tentación".

Palabra del Señor.

- **Canción:**

mi FA SOL

No adoréis a nadie, a nadie más que a Él.

FA SOL DO la

No adoréis a nadie, a nadie más. No adoréis a nadie, a nadie más.

DO SOL 7 DO

No adoréis a nadie, a nadie más que a Él.

- **Comentario del presidente:**

- Referencia a los presentes.
- Referencia a los motivos que han llevado a la semana de la Familia.
- Glosa del Padre nuestro y la familia.
- Puede servir:

El filósofo Julián Marías, al explicar la palabra "desvivirse", escribe: " Cuando el español se interesa profunda y apasionadamente por algo, cuando siente amor, afán, solicitud, cuidado, preocupación, inquietud, impaciencia o viva esperanza, decimos que se desvive... Desvivirse dice en una sola palabra, y sin retórica, sino poéticamente, lo mismo que el verso «Vivo sin vivir en mí». Porque, por lo visto, vivir quiere decir vivir en mí, permanecer, quedar en sí mismo. Cuando estamos muy afana dos decimos: «Esto no es vivir.»... Pero mientras el verbo vivir es según dicen intransitivo y permanece sosegadamente en sí mismo sin pasar a otra cosa, desvivirse es siempre «desvivirse por algo». Cuando algo nos llama y tira de nosotros, nos arranca de nuestro so segado centro y nos arrebat, cuando sentimos afán vivísimo y no nos bastamos a nosotros mismos, nos desvivimos. El desvivirse es la forma suprema del interés... La forma plena y positiva de desvivirse es tener ilusión: es la condición de que la vida, sin más restricción, valga la pena de ser vivida. Esas dos palabras nuestras españolas "desvivirse e ilusión" nos permiten descubrir una dimensión esencial de la vida humana, su condición amorosa, su inseguridad, su dramatismo. (Breve tratado de la ilusión).

Tener el corazón del Evangelio no es otra cosa que desvivirse ilusionados por hacer vivir a los demás. ¿No fue precisamente este el Corazón de la Virgen María, un corazón que se desvivió por Jesús y José y se desvive por todos los que formamos parte de la familia de Dios?

Vivimos en una sociedad en la que es difícil desvivirse y ser humildes, y el que lo es ¿cómo le va? La cultura de hoy no entiende esta sabiduría encerrada en frases como estas: "Porque cuando soy débil, entonces soy fuerte"; "El que se ensalza será humillado, y el que se humilla será enaltecido".

Enseñaban los antiguos que el sabio se da a conocer por sus pocas palabras. La sabiduría que anima la vida es aquella que sabe mirar desde la mirada del único grande: Dios, y vive descentrada de sí misma. Poner nuestra mirada en Dios de la familia es adquirir una correcta visión de nuestra auténtica realidad, colocar las bases para construir puentes hasta el corazón de los demás, y hacer más viable y esperanzada la comunión y el entendimiento entre todos.

Necesitamos vivir ilusionados, necesitamos desvivirnos unos por otros. Por eso, hoy le decimos al Corazón de María, Madre nuestra, Corazón de evangelio, sólo tú puedes enseñarnos a vivir de tal manera que sea buena y hermosa la vida. Enséñanos a desvivirnos cada día en el servicio a los demás, en el encuentro diario con Dios, sin dejar de amar la vida. Enséñanos a abandonarnos en ti, a descansar en Ti.

- **Breve silencio.**

6. Rezamos juntos.

PADRE NUESTRO. (De la campaña Manos Unidas, 2002).

Dos lectores: El primero/a lee las frases del Padre nuestro y la invitación a recitar todos. El otro/a lee las frases de la Palabra de Dios.

PADRE NUESTRO.

“Yo soy tu Dios, Padre tuyo, en la pobreza misma de los más pobres de la tierra”

Todos: Padre nuestro.

“Yo soy tu Dios, Padre tuyo, de la mano de los que viven la soledad del hambre, del desarraigo, del menosprecio o la opresión”.

Todos: Padre nuestro.

“Yo soy la sangre de todos los perseguidos, asesinados, exterminados, uno a uno o pueblo a pueblo. Yo estoy con ellos”.

Todos: Padre nuestro.

SANTIFICADO SEA TU NOMBRE.

“Yo soy el Dios de Abraham, de Isaac, de Jacob. Mi nombre es el nombre de todos los nadies que no tienen nombre, dignidad ni futuro.

Todos: Santificado sea tu nombre.

“Mi nombre es el nombre que grita la voz de los que se marchan al exilio y dejan su tierra y su familia, buscando el pan o la paz”.

Todos: Santificado sea tu nombre.

“Mi nombre es el de aquellos que por su piel o su raza, por sus ideas o su religión, por su pobreza o su incapacidad... son des nombrados y despreciados”.

Todos: Santificado sea tu nombre.

VENGA A NOSOTROS TU REINO.

“Yo soy tu Dios y he visto la opresión de mi Pueblo en Egipto..., en Chiapas, en Angola, en el País Vasco, en Sudán, en Eritrea”.

Todos: Venga a nosotros tu reino.

“Yo puedo palpar el miedo y la angustia y la esperanza que se amontona en el grupo cuando la patera avista las costas de Tarifa”.

Todos: Venga a nosotros tu reino.

“Yo sufro la prepotencia de los grandes poderes de los reinos de este mundo, ellos deciden sobre la paz y la guerra, el hambre y el pan, la desigualdad o los derechos”.

Todos: Venga a nosotros tu reino.

HÁGASE TU VOLUNTAD.

“Yo he revelado cuidadosamente mi voluntad y confío en que el hombre la cumpla como luz y modo de vivir en el mundo”.

Todos: Hágase tu voluntad.

“Yo estoy sobre todo en aquellos sobre los que quiero que se cumpla mi voluntad de justicia y mi proyecto de dignidad humana”

Todos: Hágase tu voluntad.

“Yo acompaño con mi Espíritu a cuantos rechazan la violencia y construyen la paz en su tierra y en su mundo, según mi voluntad”.

Todos: Hágase tu voluntad.

DANOS HOY NUESTRO PAN.

“Yo soy tu Dios y voy contigo a la cola del paro, a la recogida de la cereza, a la plaza del pueblo con la esperanza de ser elegido esa mañana como jornalero de un día”.

Todos: Danos hoy nuestro pan.

“Yo soy tu Dios y me imagino el agua limpia y una comida caliente y un trabajo... lejos de esta tierra abandonada o de este campo de refugiados”.

Todos: Danos hoy nuestro pan.

“Yo soy tu Dios y tengo hambre desde que tengo memoria y se me acorta la vida y se me envejecen los días antes de tiempo. Y mañana tendré hambre también”.

Todos: Danos hoy nuestro pan.

PERDONA NUESTRAS OFENSAS.

“Yo soy vuestro Dios y perdono hasta setenta veces siete vuestras culpas y pecados... Y perdono con el que perdona, abrazo con el que abraza, comprendo con quien acoge”.

Todos: Perdona nuestras ofensas.

“Yo soy vuestro Dios y me siento ofendido con vuestros papeles y fronteras, con vuestros préstamos y vuestras deudas, con vuestros comercios y vuestras riquezas.

Todos: Perdona nuestras ofensas.

“Yo soy vuestro Dios y estoy haciendo gestiones para poder perdonaros siglos de olvido, años de violencia, meses de explotación y días de llanto, de sangre y de hambre”.

Todos: Perdona nuestras ofensas.

NO NOS DEJES CAER EN TENTACIÓN.

“Yo soy vuestro Dios, tentado en mi Hijo por el poder y la gloria, tentado hoy también por la ambición de los grandes, los imperios de los poderosos, el orgullo de los que dominan el mundo y administran sus riquezas”.

Todos: No nos dejes caer en la tentación.

“Yo soy tu Dios y resisto la tentación del consumo y del gasto sin medida, a la tentación de la insolidaridad y del egoísmo, a la tentación de no ver, no oír, no actuar”.

Todos: No nos dejes caer en la tentación.

“Yo soy tu Dios y no quiero aceptar tus imposiciones, no creo en tus promesas ni estoy de acuerdo con tu publicidad: hay valores más importantes que todo lo tuyo, por muy Norte que seas y por muy próspero que hayas llegado a ser”.

Todos: No nos dejes caer en la tentación.

Y LÍBRANOS DEL MAL.

“Yo soy tu Dios y estoy dispuesto a purificar tus ojos para que veas a tu prójimo y descubras lo verdaderamente esencial”.

Todos: Líbranos del mal.

“Yo soy tu Dios y quiero abrirte los oídos a todas las voces, de cerca y de lejos, que piden liberación de sus males, esperanza contra todas sus ataduras”.

Todos: Líbranos del mal.

“Yo soy tu Dios y quiero abrir tus manos, hacerlas más grandes, más verdaderas, más humanas... para que sepan ofrecer, dar, señalar, pedir, defender, unirse, abrazar...

Todos: Líbranos del mal.

7. Gesto final:

El chico, la chica y el padre que depositaron los panecillos en la cesta al inicio de la celebración, toman los panecillos, los trocean y los reparten entre los presentes, de modo que no llega el pan para todos y todas.

La madre que llevó la cesta al inicio de la celebración, ayudada por voluntarios/as, reparte a todos los presentes una frase del padrenuestro. Mientras, se canta:

Canción:

LA do # fa #

Evangelio es decir amigo, es decir hermano,

LA RE MI

Evangelio es darte mi tiempo es darte mi mano,

LA +7 RE

Evangelio es mirarte a los ojos, es reír contigo,

MI LA MI LA RE

es compartir tu pena, es llevarte a Cristo (2).

*Evangelio es llevar la paz siempre contigo,

Evangelio es amar de balde hasta caer rendido,

Evangelio es decir te amo a tu enemigo,

abandonar tu vida en manos de Cristo (2).

* Evangelio es vivir como un pobre que todo lo espera,

Evangelio es mirar al cielo con ojos de niño,

Evangelio es dar gracias al Padre al nacer el día,

y continuar cantando al hacer camino (2).

* Evangelio es sembrar libertad, es vivir unidos,
es llevar la esperanza a un mundo que llora perdido.
Evangelio es romper cadenas, es abrir sepulcros.
No le busquéis muerto que está entre los vivos (4).

8. Oración del Presidente.

Si Tú, Señor, no construyes nuestra familia en vano nos esforzamos.

Construye, Señor, nuestra casa: afírmala en la verdad.

Construye, Señor, nuestra casa: levántala sobre el amor.

Construye, Señor, nuestra casa: ponla en pie sobre la fe.

Construye, Señor, nuestra casa: ciméntala en la esperanza.

Guarda nuestra familia: libéranos del egoísmo y el orgullo,

sálvanos del pecado de la indiferencia,

rescátanos de la mentira disfrazada.

Tú eres bueno y generoso con quienes creen en Ti.

Tú le das el pan y llenas su mesa mientras duerme en la noche.

Danos entender, Señor, que Tú lo das todo y lo pides todo,

que todo es gracia y todo exige esfuerzo.

Danos entender, Señor, que tu amor es siempre grande, sin medida.

Danos un corazón capaz de compartir con los demás.

Danos un corazón capaz de ser en el amor, los primeros.

Te lo pedimos, Padre, por JCNS.

9. Bendición y despedida del presidente:

- Dios Padre, que por la Resurrección de Jesús nos ha salvado, nos llene de alegría con sus bendiciones. Amén.

- Y ya que por la salvación de Cristo hemos renacido a la vida, por su bondad recibamos la vida eterna. Amén.
- Y ya que confesando la fe hemos resucitado con Cristo por el bautismo, con nuestra vida de cada día permanezcamos siempre en su presencia. Amén.
- Y la bendición de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo descienda sobre nosotros y siempre nos acompañe. Amén.

Mensaje final:

Si descubres una necesidad en tu familia es Dios quien necesita tu ayuda.

10. Canción final:

RE si SOL LA

AVE, AVE MARÍA, LLENA ERES DE GRACIA

RE si SOL mi LA

ESTAS LLENA DE DIOS, AVE, AVE MARÍA.

RE si

* Guía mis pasos hacia el puerto de Dios,

mi RE

Madre de luz, Madre de luz.

Material necesario:

- Guitarra
- Hojas de canto
- Papel continuo
- Pósit en forma de corazón de diferentes colores
- Bolígrafos
- Oración sobre la familia

1. Canto de entrada (de elección libre según posibilidades)

2. Monición ambientación

Este año el eje educativo del colegio nos invita a “sentir de corazón”. Estar abiertos a todo lo que nos rodea, permanecer alerta para que nada se nos escape. Sentir es como abrir una ventana al mundo, a esos otros mundos que rodean al nuestro. Sentir también nos permite estar junto a las personas que queremos celebrando lo bueno y sobrellevando lo malo.

Pero, en esta ocasión, la llamada no es a sentir de cualquier forma. No todo vale. No todo es lo mismo. Cuando algo en la vida nos llega, cuando algo nos afecta de verdad, con profundidad, solemos decir que lo *sentimos de corazón*, que alcanza hasta lo más íntimo de cada uno de nosotros. En nuestros corazones ocupa un lugar importante nuestra familia. Somos lo que somos por lo que hemos ido recibiendo de aquellos con los que crecemos y convivimos. Nuestra familia ocupa un lugar central en nuestras vidas. Hablar de familia es hablar de hogar, confianza, cariño, acogida, apoyo, comprensión...

Vamos en esta celebración a dar gracias a Dios por nuestra familia, vamos a pedir por nuestros seres queridos. Que el Señor, que es el Dios de la vida y del amor llene nuestro corazón de buenos sentimientos y propósitos.

3. Lectura de la Palabra de Dios

Se puede escoger entre una de estas dos lecturas evangélicas:

- Lc 2, 41-52: Jesús perdido y hallado en el Templo de Jerusalén

-Lc 8, 19-21: La verdadera familia de Jesús

4. Momento para participar y compartir

El celebrante comenta alguno de los aspectos más relevantes de la lectura evangélica elegida y motiva a los alumnos a participar y compartir a través de la **dinámica** que les va a proponer.

En el centro de la capilla, desde el comienzo de la celebración, se encuentra un gran trozo de papel continuo (papel grande, hay que tener en cuenta el número de participantes). En él está escrita la palabra FAMILIA (letras huecas) de modo que esté vuelta hacia el suelo y no pueda leerse.



Tras la breve reflexión del animador sobre el Evangelio leído, se da la vuelta al papel, de modo que ya pueda leerse lo que está escrito. Se les reparte un pósito en forma de corazón y un bolígrafo. Se les invita a pensar en silencio en las personas que forman su familia y a escribir sus nombres en el corazón: dar gracias por cada uno de ellos, por lo que suponen en su vida. En un segundo momento, se dice a los chicos que debajo de cada nombre coloque un valor que consideran que es especial en cada de las personas que forman su familia. Posteriormente, cada alumno se levanta y en voz alta comparte con los demás los nombres y valores asignados. Coloca el corazón en el hueco de las letras que forman la palabra FAMILIA hasta ir completando la palabra.



Finalmente, el animador recoge en una **pequeña reflexión-síntesis** lo que los chicos han ido compartiendo. Lo comenta, y en sus palabras alude a la importancia de la familia y al hecho de que en ella cada uno aporta lo que puede y se siente aceptado incondicionalmente. En familia nos mostramos como somos, no nos escondemos, no nos ocultamos porque nos sentimos acogidos y comprendidos. La familia la construimos con las aportaciones de todos. Dios nos ama incondicionalmente, es nuestro Padre, somos hermanos unos de otros, porque somos hijos en el mismo Padre. La gran familia cristiana. En la familia de Nazaret encontramos un ejemplo para las nuestras.

Se reparte a los alumnos la siguiente oración en papeles previamente recortados. Una para cada uno, de tal modo que se la puedan llevar a casa y orar con ella en más ocasiones.

5. Oración por nuestras familias

Se lee la siguiente oración todos juntos:

Señor Dios nuestro, amigo de la vida, Tú creaste al ser humano “a tu imagen y semejanza” y lo formaste admirablemente como varón y mujer para que, unidos y en colaboración recíproca en el amor, cumplieran tu proyecto de “ser fecundos y dominar la tierra”; Te pedimos por todas nuestras familias para que, encontrando en ti su modelo e inspiración inicial, que se manifiesta plenamente en la Familia de Nazaret, puedan vivir los valores humanos y cristianos que son necesarios para consolidar y sostener la vivencia del verdadero amor y sean fundamento para una construcción más humana y evangélica de nuestra sociedad. Te lo pedimos por intercesión de María, Nuestra Madre y de San José.

Por Jesucristo Nuestro Señor. AMÉN.

6. Peticiones

En familia, como compañeros y amigos, con corazón de hijos, vamos a pedirle a Dios Padre que sepamos contribuir al bien de nuestra familia de forma que cada día en nuestras casas vivamos como familias que crecen en el amor, la comprensión y el perdón; como familias de Dios. Respondemos a cada petición:

Te lo pedimos Señor

-Señor, te pedimos por **nuestros padres**, para que nunca dejen de querer y buscar lo mejor para nosotros y para que todos juntos sepamos construir un hogar agradable. Te lo pedimos Señor.

-Señor, te pedimos por **nuestros hermanos**, para que sepan estar siempre dispuestos a colaborar y así podamos conseguir lo mejor para todos. Te lo pedimos Señor.

-Señor, te pedimos por nuestros **seres queridos que ya no están con nosotros** para que en tu infinito amor y misericordia les hayas perdonado sus faltas y junto a ti, en el misterio de la comunión de los santos, sigan apoyándonos con su amor. Te lo pedimos Señor.

-Señor, te pedimos **por nosotros**, para que aportemos lo mejor que somos y tenemos y así colaboremos para que nuestra familia sea una familia feliz. Te lo pedimos Señor.

-Señor, te pedimos por **todas las familias del mundo** y especialmente por aquellas que más lo necesitan en los **países empobrecidos** para que entre todos transformemos el mundo, día a día, en un mundo más justo y más humano. Te lo pedimos Señor.

-(...)

7. Padrenuestro (puede cantarse)

8. Oración y bendición final

9. Canción final (preferiblemente sobre María)

TUTORIAS

Actividades para trabajar la importancia de la comunicación en la familia en Educación Infantil

ACTIVIDAD nº 1 (2º Infantil)

(Para hacer en fechas cercanas a la Navidad). Preparar un **puzzle** de un belén (uno por clase). Cada familia se llevará una pieza del puzzle a casa donde la recortarán, colorearán y decorarán. Se pedirá a los padres que mientras realicen el trabajo con sus hijos en casa, aprovechen para contarles vivencias de la Navidad, algún cuento del Niño Jesús,...

Se dará una fecha límite para traer dichas piezas decoradas y se “armará” en la clase. Mientras se arma el puzzle, el profesor/a hará caer en la cuenta a los niños que este trabajo ha quedado así de bonito gracias al trabajo en familia que se ha hecho.

Cuando ya esté armado y decorado se invitará a los padres a ver el resultado de la obra colectiva, y se hará un encuentro navideño (con oración, villancico y aperitivo).

ACTIVIDAD nº 2 (3º Infantil)

Preparar para el mes de Mayo por clase, un libro MARIANO. Éste se llevará a casa y los padres, junto con sus hijos, escribirán y decorarán en la hoja correspondiente (cada hoja tendrá el nombre del niño) cómo vivían de pequeño los papás el mes de la Virgen, anotando alguna oración, canción, fotografías.... El libro tendrá tantas hojas como niños haya en la clase.

A medida que se va realizando el libro, cada niño hará una exposición en clase a sus compañeros explicando el contenido de su hoja. El profesor hará caer en la cuenta de la importancia de la comunicación entre padres e hijos para poder hacer realidad actividades de este tipo.

El tema del libro puede variarse según interese. Se recomienda que pueda ser un tema en el que los padres puedan transmitir a sus hijos vivencias personales pasadas.

Tutoría 1er CICLO DE PRIMARIA

MOTIVACIÓN:

Descubrir que todos nosotros tenemos un corazón muy bonito y que tenemos que compartirlo con los demás.

OBJETIVOS:

- 1.- Realizar una tutoría con la clase de alumnos.
- 2.- Descubrir cómo es nuestro corazón.
- 3.- Aprender a dar nuestro corazón y sentimiento a los demás.
- 4.- Profundizar en el lema colegial.

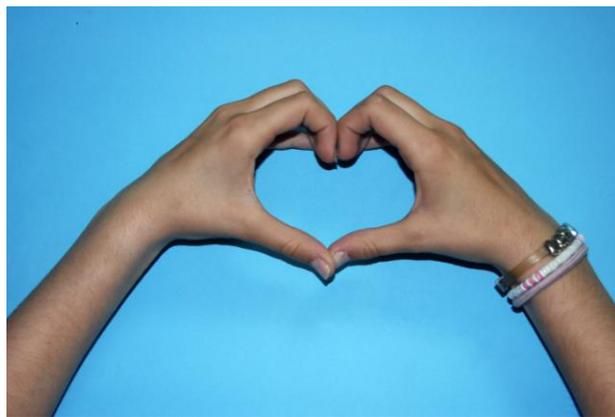
MATERIALES:

- Cuento para leer en clase.
- Dibujo fotocopiado de "Cory" (Mascota del lema)
- Dibujo fotocopiado del corazón partido.
- Lapiceros, rotuladores, tijeras...
- Cd con la canción del Himno "De Corazón"

DESARROLLO:

1.- Explicar a los niños que vamos a estar un rato hablando del lema colegial. Recordar cual era "Sentir... de Corazón".

2.- Comentarles que todos tenemos dentro de nosotros un corazón bien bonito. Decirles que señalen con la mano dónde se encuentra su corazón. Si lo saben, que hagan con las dos manos el gesto de corazón:



Una vez que lo han hecho que lo repitan poniendo las manos en el corazón del que tienen al lado.

3.- Para que sepan cómo puede ser nuestro corazón el profesor/a cuenta a sus alumnos este cuento:

EL CORAZÓN MÁS BONITO

Un día un niño mayor se puso en el centro de un grupo de amigos y dijo que tenía el corazón más bonito.

Todos los que estaban a su lado vieron que su corazón era muy bonito ya que no tenía ningún golpe, estaba limpio y era muy rojo. Sí, coincidieron todos que era el corazón más bonito que habían visto. El niño mayor estaba muy contento porque la gente le decía que tenía el corazón más bonito.

De pronto, una persona mayor, ya anciana, se acercó y dijo: - ¿Por qué dices eso, si tu corazón no se parece ni de lejos al mío que sí que es bonito?

Sorprendidos, la multitud y el niño mayor miraron el corazón del anciano y vieron que, latía muy fuerte pero estaba cubierto de cicatrices y tenía partes donde faltaban trozos y en esas partes había trozos que no encajaban perfectamente en el lugar, pues se veían bordes irregulares en su alrededor. Es más; había lugares con huecos, donde faltaban trozos profundos. La mirada de la gente se sobrecogió - ¿Cómo puede él decir que su corazón es más bonito?, pensaron.

El niño mayor contempló el corazón del anciano y, al ver sus pintas y manera de vestir que no eran muy buenas, se echó a reír. Debes estar bromeando - dijo. Compara tu corazón con el mío... El mío es perfecto. En cambio el tuyo es un conjunto de cicatrices y dolor.

Es cierto, dijo el anciano, tu corazón luce perfecto, pero yo nunca me iría contigo... Mira, cada cicatriz representa una persona a la cual entregué todo mi amor. Arranqué trozos de mi corazón para entregárselos a cada uno de aquellos que he amado. Muchos, a su vez, me han regalado un trozo del suyo, que he colocado en el lugar que quedó abierto. Como las piezas no eran iguales, quedaron los bordes por los cuales me alegro, porque al poseerlos me recuerdan el amor que hemos compartido.

Hubo oportunidades en las cuales entregué un trozo de mi corazón a alguien, pero esa persona no me ofreció un poco del suyo a cambio. De ahí quedaron los huecos. Dar amor es arriesgar, pero a pesar del dolor que esas heridas me producen al haber quedado abiertas, me recuerdan que los sigo amando y alimentan la esperanza que, algún día, tal vez regresen y llenen el vacío que han dejado en mi corazón.

¿Comprendes ahora lo que es verdaderamente bonito?

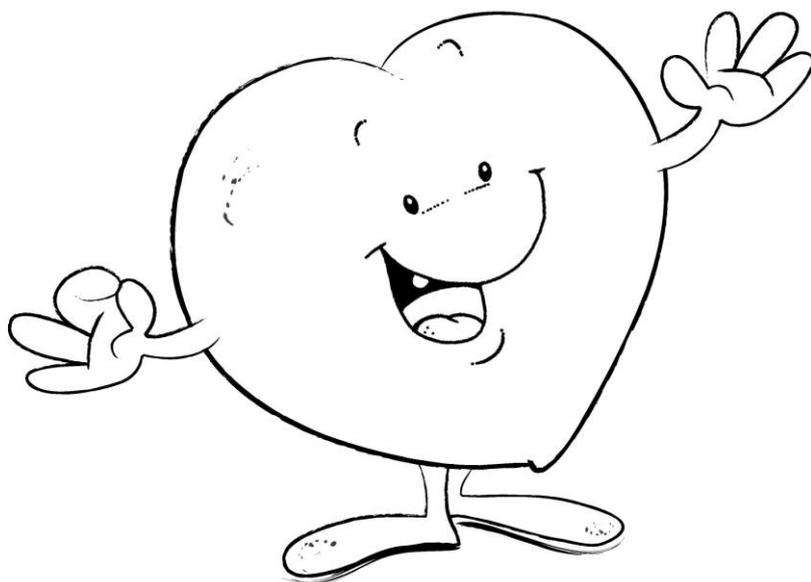
El niño mayor permaneció en silencio. Lágrimas corrían por sus mejillas. Se acercó al anciano, arrancó un trozo de su hermoso y joven corazón y se lo ofreció. El anciano lo recibió y lo colocó en su corazón; luego, a su vez, arrancó un trozo del suyo, ya viejo y estropeado, y con él tapó la herida abierta del joven. La pieza se colocó, pero no a la perfección. Al no haber sido idénticos los trozos, se notaban los bordes.

El niño mayor miró su corazón que ya no era perfecto, pero lucía mucho más bonito que antes, porque el amor del anciano latía en su interior.

Al terminar hace preguntas:

- ¿Os ha gustado el cuento?
- ¿Cómo era el corazón del niño mayor?
- ¿Cómo era el corazón del anciano?
- ¿Por qué era bonito el corazón del niño mayor? ¿Y el del anciano?
- ¿Qué hizo el anciano con su corazón?
- ¿Cómo podemos dar parte de nuestro corazón a los demás?
- ¿Cómo podemos recibir parte de nuestro corazón a los demás?

4.- Les entrega a cada niño/a un dibujo de la mascota del cole "Cory". Les invita a pintar ese corazón como si fuera el suyo.



- Los niños de 1º lo pueden pintar de color rojo o de muchos colores tal y cómo les gustaría que fuese su corazón.
- Los niños de 2º, después de pintarlo pueden escribir qué cualidades les gustaría tener en el corazón o todas las cosas buenas que les gustaría hacer: alegría, cariño, generosidad, ayudar en casa, obedecer a papá y mamá...

5.- Hacerles caer en la cuenta que con ese corazón de colores, o con ese corazón pintado con todas que quieren hacer, lo tienen que cumplir y llevar a cabo. Por eso se les entrega a cada niño/a una hoja con un corazón partido. En una parte tienen que poner su nombre y en la otra el nombre de una persona a la que quieran dar una parte de su corazón: un amigo, su hermano, su papá, su mamá... Después lo recortan, se lo llevan a casa y lo entregan. Días después, cuando lo hayan entregado, pueden comentar en clase a quién se lo han dado y cómo lo han hecho.



6.- Se termina la Tutoría preguntando qué es lo que hemos aprendido y cantando el himno del colegio “De Corazón”

HIMNO “De Corazón”

**De corazón, te diré lo que yo siento por ti.
De corazón, juntos queremos sentir.
Sentir tus sueños, tu palabra y tu amistad.
Sentir que Dios aquí está.**

Mientras tú sientes, tu corazón está lleno de sol.
Un corazón solitario no es corazón.
Si un joven no tiene sentimientos, ¿quién tendrá?
Quedamos en tu corazón.

Llena de nombres tu alma joven, y ven a cantar.
Oigo tu voz que me llama: amigo, ven.
Las calles de tu vida andaré junto a ti
Y me sentiré tan feliz.

Contigo voy a poner a navegar el corazón,
Para romper la tristeza y el dolor.
Si ríes tú, le gente reirá junto a ti.
Pon tu corazón a sentir.

“De Corazón”

Tutoría 2º CICLO DE PRIMARIA

Actividad 1:

El tutor leerá un cuento breve donde se narre la historia de un niño que tenía problemas en el colegio con otros compañeros. La historia debe indicar cómo el niño contaba lo que le ocurría a sus amigos, a sus vecinos, a sus primos sin que su problema se solucionara. Al final de la historia se lo cuenta a sus padres y es cuando consigue solucionarlo y sentirse mejor.

A partir de la lectura del cuento el tutor abre un diálogo a través de preguntas primero relacionadas con el cuento y luego personales. Dichas preguntas podrían ser:

- ¿Qué le ocurría al niño de la historia?
- ¿Cómo se sentía?
- ¿A quién le contó su problema?
- ¿Cuándo consiguió solucionar el problema?
- ¿Cómo crees que se sintió después de solucionar el problema?
- ¿Por qué es importante hablar con nuestros padres?
- ¿Alguna vez nos ha pasado lo mismo que al niño de la historia?

Al final de la actividad el tutor debe llegar con ellos a la conclusión de lo importante que es la comunicación en la familia para solucionar problemas y sentirse mejor.

Actividad 2:

El tutor debe preparar imágenes de cosas que favorecen la comunicación en la familia y de otras que no la favorecen.

Divide un mural de papel continuo en dos (o la pizarra) y a un lado escribe con letras bonitas y de colores animados “Son buenas para la comunicación” y en el otro lado con letras sencillas y de colores apagados o de un solo color “No son buenas para la comunicación”

Luego irá mostrando a los alumnos los dibujos o las fotos para que vayan diciendo a qué lado del mural lo pegan y por qué. Se les pide que pongan ejemplos de situaciones en las que ese elemento ayude o no a la comunicación.

Las imágenes a mostrar pueden ser una televisión, gritos, secretos, una oreja o alguien en actitud de escuchar, alguien ayudando, alguien feliz, alguien triste, alguien burlándose de otro.

Por ejemplo: EL tutor muestra la foto de una televisión y los niños comentan. La televisión no favorece la comunicación en la familia. En mi casa cuando está la tele puesta no se puede hablar.

El mural queda colgado en clase para recurrir a él en otras ocasiones si fuera necesario.

Actividad 3:

Proponer a los niños varias situaciones familiares. En unas habrá comunicación y en otras no.

Los niños deberán indicar cómo creen que se sentía la persona (preferiblemente un niño) en cada situación dependiendo de si era escuchada o no.

A partir de esos sentimientos el tutor les hace ver lo importante que es la comunicación en la familia y lo bien o mal que nos puede hacer sentir.

Actividad 4:

Desarrollar con los niños un "role playing". Escoger a cuatro alumnos y darles un papel dentro de la familia (padre, madre, hijos) Están sentados en una mesa y deben decidir a dónde van de vacaciones pero deben hacerlo a través de gestos. Para asegurarnos del éxito de la actividad el tutor dirá a cada uno el destino que debe defender buscando que sea difícil representarlo con gestos.

Será una actividad divertida en la que no serán capaces de ponerse de acuerdo porque no podrán entenderse.

A partir de la situación el tutor les habla de la importancia de la comunicación y de actitudes en casa que nos hacen volvernos mudos como los compañeros y perdernos decisiones importantes (ver la tele, escuchar música, encerrarnos en la habitación...)

Si son alumnos de 4º se puede elaborar más la situación. Se le indica a los alumnos que dos de ellos deben mostrarse dialogantes para decidir el destino de las vacaciones y los otros dos deben mantenerse obcecados en sus deseos sin ceder ni escuchar lo que dicen los demás. Pueden incluso gritar y levantarse para romper el intento de comunicación de los otros dos.

Como son más mayores, el tutor puede finalizar la actividad con ayuda del resto de los compañeros que irán analizando las actitudes de cada uno de los que han actuado.

Tutoría 3er CICLO DE PRIMARIA

MOTIVACIÓN:

En la celebración de la semana de la familia, queremos resaltar el valor de la ALEGRÍA en familia, con nuestros alumnos/as.

OBJETIVOS:

- COMPRENDER QUÉ ES una familia.
- DESCUBRIR LA MISIÓN Y LA FUNCIÓN de todos los miembros de la misma.
- Valorar la CONVIVENCIA JUNTOS, compartiendo momentos felices (alegría) y los tristes (penas).
- DESCUBRIR QUE EN FAMILIA SE COMPARTE TODO: la casa y todos los bienes, también su FE en Jesús.

MATERIALES

- Dibujos de los miembros de una ejercitando diversas funciones de la misma. (Adjunto. Presentación en PPT, o bien imprimir en papel para trabajar en 5 ó 6 grupos)
- Palabras sueltas referentes a la función-misión: TRABAJO –ATENCIÓN - AMOR – SACRIFICIO – EDUCACIÓN – RESPETO - OBEDIENCIA - COLABORACIÓN – EJEMPLO – ORACIÓN – CONVIVIR – ALEGRÍA ... (Lo prepara cada uno)
- Palabras sueltas referentes a las necesidades básicas: vivienda / comida / vestido / estudios / juguetes / vacaciones / salud / compañía / cariño / fe... (Lo prepara cada uno)
- Dibujos referentes a dificultades: paro – ¿separaciones? – enfermedades - ...
- Un sol con la palabra “ALEGRÍA” ó “FELICIDAD” insertada.

DESARROLLO

1. Cuidamos la distribución de los niños en clase por grupos (imágenes en papel) o juntos (usando la presentación en PPT)

2. Presentamos a los niños diversas fotos en las que ellos pueden contemplar a los distintos miembros de una familia. Los niños podrán identificar, entre los diversos personajes que contemplan, a su familia... en la que le ha tocado vivir y en la que desea encontrar la felicidad y puede crecer humana y cristianamente.

- pueden ser realizando alguna de sus funciones propias en la familia... ó
- pueden ser sin función propia...

2. Les pedimos que observen con mucha atención lo que están viendo y después de un tiempo, dialogamos sobre quienes son y qué hacen- cuál es su función en la vida familiar.... Nos apoyamos en estas palabras claves (TRABAJO –ATENCIÓN - AMOR – SACRIFICIO – EDUCACIÓN – RESPETO - OBEDIENCIA – EJEMPLO - COLABORACIÓN – ORACIÓN – CONVIVIR – ALEGRÍA ...)
Al finalizar este momento intentamos una primera aproximación al sentimiento que queremos que los niños vivan en este encuentro: ALEGRÍA y FELICIDAD

3. Seguidamente dialogamos con ellos sobre cuáles son las necesidades básicas que tienen en la familia y cómo las ven resueltas; una vez “agotado” el diálogo, presentamos palabras que responden a esas necesidades básicas, para que ellos se las adjudiquen a los distintos miembros de la familia y digan por qué lo hacen así. y les pedimos de nuevo que expresen el sentimiento fundamental que les produce: ALEGRÍA y FELICIDAD

4. Finalmente, introducimos muy brevemente algunas otras palabras que suponen una aproximación al sufrimiento y al dolor, y dialogamos con ellos sobre el modo de estar alegres y felices en familia a pesar de ello.

5. Completamos la reflexión con el SIGNO (SOL) la PALABRA (ALEGRÍA Ó FELICIDAD) que colocamos en el centro de la familia, como expresión del sentimiento de tener una familia que nos quiere...

TUTORÍA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA

OBJETIVOS

- Hacer ver a los alumnos que es importante comunicar día a día (sentimientos, dificultades, alegrías, banalidades...) reconociendo que hay que cambiar algunos de los procesos actuales de comunicación.
- Buscar espacios y momentos para poder mejorar la comunicación diaria con la familia. Motivarles para que ellos también busquen esos momentos.

ESQUEMA DE LA TUTORÍA

1. Breve introducción del tema a tratar en la tutoría.
2. Hacer un juego de comunicación.
3. Debate moderado por el tutor según el esquema facilitado.
4. Presentarles el vídeo: "15 días en Agosto" que puede servir para entender mejor la situación actual (tratar con respeto este punto porque no se puede acusar a los padres de nuestros alumnos de que sean como expone el vídeo, pero el vídeo sirve para reflexionar).
5. Reflexión final y entrega de Decálogo.

1. INTRODUCCIÓN DE LA TUTORÍA

Hacemos una exposición resumida de lo que pretendemos en la sesión de tutoría: entender que la comunicación en la familia nos hará más felices y nos hará sentirnos mejores personas.

2. JUEGO DE COMUNICACIÓN

En este sencillo juego buscamos:

- Observar las dificultades que se dan en la comunicación.
- Reflexionar sobre la actitud que tenemos cuando hablamos y sobre las actitudes que tenemos para escuchar a los demás.

Se divide la clase en dos grupos, a los cuales el tutor dará una serie de indicaciones para que cada uno desempeñe.

- Uno de los grupos va a desempeñar el papel de no escuchar. Intentarán cambiar de tema, sin escuchar al compañero e incluso sin acompañar la conversación. El otro grupo intentará contar su problema “muy personal”, sin saber la reacción de sus propios compañeros.
- Una vez entendidos sus roles a desempeñar, se formarán parejas con un miembro de cada grupo. Intentarán actuar según el papel que les ha sido asignado (“el que cuenta el problema” y “el que no escucha”).

3. DEBATE MODERADO POR EL TUTOR

El debate se puede dividir en varias partes:

3.1. Se entrega a cada alumno un cuestionario anónimo con las siguientes preguntas:

- ¿Hay alguien en casa cuando llegas?
- ¿Cuántas veces a la semana cena junta toda la familia?
- ¿Suelen preguntarse cómo les ha ido el día?
- ¿Cuánto tiempo al día dedicas a ver la tele?
- ¿Cuánto tiempo dedicas al Messenger, tuenti, facebook o parecidos?
- ¿Qué sueles hacer los fines de semana con tu familia?
- ¿Sueles preocuparte de los estados de ánimo de tus familiares?
- ¿Cómo te llevas con tus herman@s?
- ¿Intentas escuchar a tus familiares?

3.2. Una vez terminado, en dos o tres minutos, se entregan de nuevo al tutor, que, después de barajar, vuelve a repartir los cuestionarios a los alumnos, sin riesgo de que sea el propio cuestionario de cada niño el que tenga que poner en común. Se leen 10 ó 12 cuestionarios que nos podrán servir de muestreo.

3.3. Iniciar un debate al preguntarles qué les parece los resultados de los cuestionarios.

ASPECTOS QUE DEBERÍAN APARECER EN EL DEBATE:

1. La diferencia entre el tiempo que dedicamos a ver la tele, el ordenador y otras cosas más triviales, aún cuando la familia es elegida lo más importante.
2. La de veces que preferimos hacer otras cosas, o incluso nada, antes que compartir momentos con los seres queridos, muchas veces por vagancia y comodidad.
3. La de veces que nos cuesta comunicar en casa, y en otros ambientes no nos cuesta nada. Dobles caretas.
4. Lo importante que es, dar a conocer, a la familia que nos rodea, lo mucho que les queremos, les necesitamos, lo mucho que la necesitamos para expresar nuestras vivencias, sentimientos, dificultades, etc.
5. La importancia de escuchar a los demás desde la perspectiva del que habla, practicar la empatía, o sea el ponerse en el lugar del otro para poder entenderle mejor.

4. PRESENTACIÓN DEL VÍDEO

El vídeo se titula "**15 días en Agosto**". Dura tres minutos y está colgado con ese título en "you tube". Habla sobre lo que significa para un niño hacerse mayor y está unido con la tutoría de hoy, en el hecho que no es posible comunicar en una sociedad en la que, lo que prima es el dinero, el tener más, el consumismo, el ansia de poder y la fama, lo cual hace que llevemos un ritmo de vida frenético, en la cual no hay tiempo para nada, mucho menos para comunicar y hablar de nuestras realidades diarias (*tratar con respeto este punto porque no se puede acusar a los padres de nuestros alumnos de que sean como expone el vídeo, pero el vídeo sirve para reflexionar*). Caerles en la cuenta de que ellos podrán elegir la vida que quieran y la que decidan repercutirá en la forma de comunicarse, de compartir, de vivir con los demás, especialmente con su familia.

5. REFLEXIÓN FINAL Y ENTREGA DEL DECÁLOGO

La reflexión final sería un resumen brevísimo de lo que se ha pretendido en esta sesión de tutoría que sería el cumplimiento de los objetivos iniciales. Por otro lado, se les entregará un decálogo a todos aquellos que quieran tratar de realizarlo, con una solapilla a firmar por todos aquellos padres que así también lo desearan, de tal forma que en unos meses pudiera revisarse para determinar (únicamente aquellos que hayan decidido) el cumplimiento de las recomendaciones del decálogo. Seguro que ya hay familias que lo cumplen a la perfección y seguro que el decálogo está incompleto, pero es una buena base para que las familias sean núcleos de comunicación y formación de valores cristianos.

1. OBJETIVOS

1. Favorecer el autoconocimiento de los alumnos sobre lo que sienten en su entorno familiar.
2. Ayudar a los alumnos a manifestar sus sentimientos, potenciando los positivos e intentando cambiar los negativos.

2. MATERIALES

- Lista de sentimientos
- Dibujo de la familia
- Modelo de carta

3. DESARROLLO

- Se divide la clase en grupos de tres; la tarea es hacer una lista de sentimientos. A continuación se juntan los grupos y se hacen grupos de seis y cada uno copia los sentimientos que no tenga y que sí haya aportado el otro grupo.
- A continuación un representante de cada grupo escribe en la pizarra la lista de sentimientos; todos copian la lista.
- Se introduce el tema de la familia. Cada alumno individualmente subraya cinco sentimientos que suele tener en las relaciones con su familia.
- El tutor pide a los alumnos que dibujen a su familia y pide a cada alumno que sitúe los sentimientos que ha subrayado al lado de cada figura de su familia.
- Se trataría de escribir una carta breve a un miembro de la familia (o a toda), para arreglar algún malentendido, para dar las gracias por algo, o pedir perdón, o simplemente para lo que cada uno quiera. Se pone música de fondo y se deja a los alumnos escribir durante diez o quince minutos. La carta ha de ser entregada durante la semana.

En la siguiente tutoría se puede hablar de cómo lo hicieron.

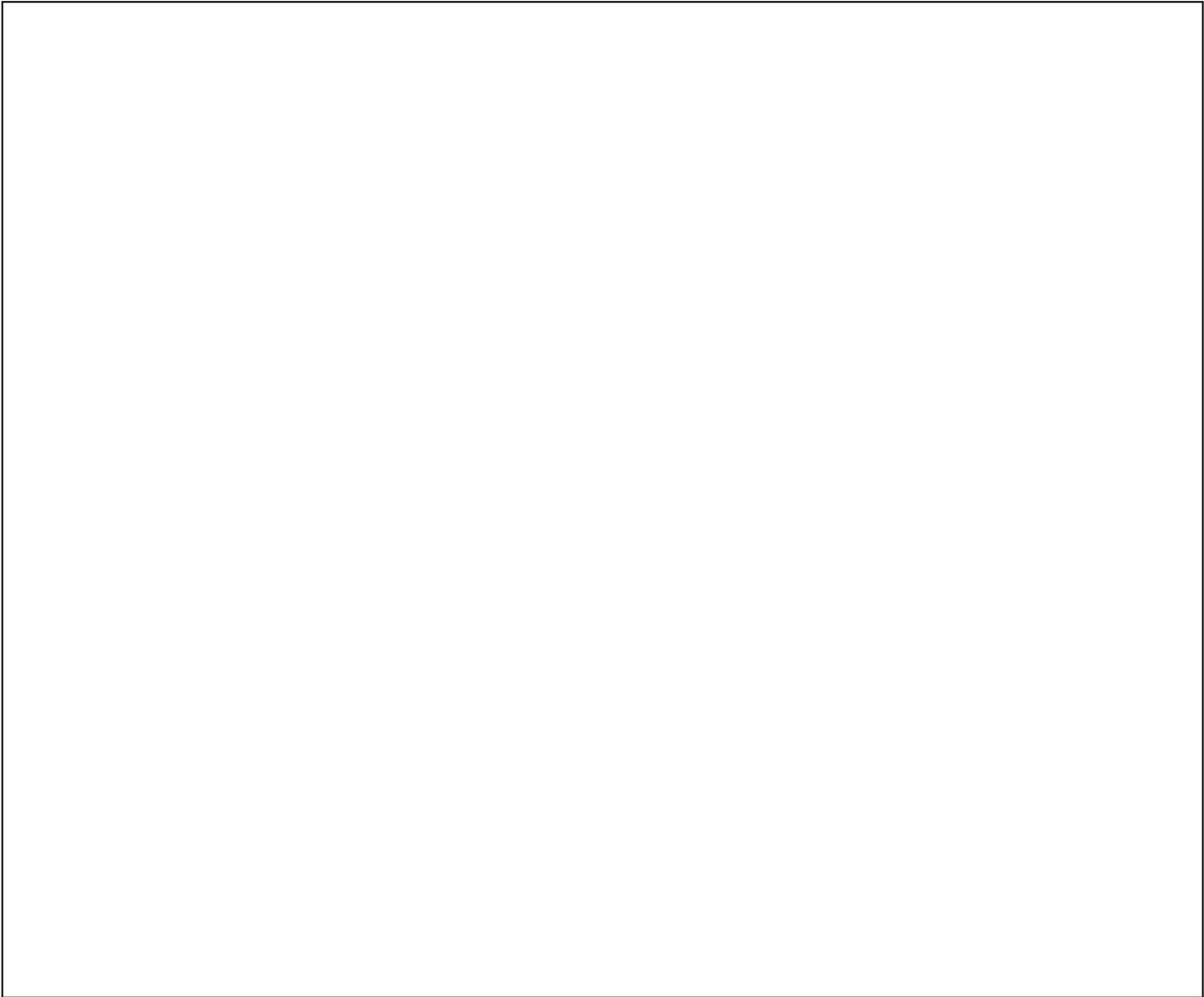
LISTA DE SENTIMIENTOS

-

-

-

DIBUJA TU FAMILIA



1. OBJETIVOS

1. Favorecer el autoconocimiento de los alumnos sobre lo que sienten en su entorno familiar.
2. Ayudar a los alumnos a comprender y elaborar su situación evolutiva dentro de su familia

2. MATERIALES

- Película: “Pequeña Miss Sunshine”.
- Documento del tutor.
- Documento del alumno.

3. DESARROLLO

3.1. Introducción del tema; citando las siguientes ideas:

- El cine como representación de realidades humanas.
- La familia como primer ámbito significativo de nuestra vida.
- Todos jugamos un papel dentro de nuestra familia.

3.2. Visionado de la película en dos sesiones (la propuesta es cortar en la escena cuando llegan a dormir al motel de carretera y muere el abuelo).

3.3. Diálogo a partir del documento del alumno (tres primeras cuestiones)

3.4. Visionado del resto de la película.

3.5. Diálogo a partir del documento del alumno (tres últimas cuestiones)

[Pequeña Miss Sunshine](#)



[Pequeña Miss Sunshine](#)

EE.UU., 2006, 101 min. Color

Dirigida por Jonathan Dayton y Valerie Faris

Interpretada por [Alan Arkin](#) (el abuelo), [Steve Carrell](#) (Tío Frank), [Toni Collette](#) (Shery, la madre), [Abigail Breslin](#) (la niña, Olive), [Paul Dano](#) (Dwayne, el hermano), [Greg Kinnear](#) (Richard, el padre)

Guión de Michael Arndt

Fotografía: Tim Suhrstedt

Música: Michael Danna y Devotchka

Calificación: Todos los públicos

ARGUMENTO

Los Hoover son una familia: el abuelo esnifa cocaína y suelta palabrotas; el padre da cursos sobre el éxito con estrepitoso fracaso; la madre no da abasto; el tío se recupera de un suicidio frustrado al ser abandonado por su novio; el hijo adolescente lee a Nietzsche y se niega a hablar, y la hija pequeña, Olive, gafotas y ligeramente gordinflona, quiere ser una belleza. Cuando un golpe de suerte lleva a Olive a ser invitada a participar en el muy competitivo concurso de "*Pequeña Miss Sunshine*" en California, toda la familia Hoover se reúne para ir con ella. Se apilan en su oxidada furgoneta Volkswagen y se dirigen hacia el Oeste en un tragicómico periplo de tres días lleno de locas sorpresas que les lleva al gran debut de Olive, el cual cambiará a esta familia de inadaptados de una forma que nunca hubieran imaginado.



DATOS DE INTERÉS

- [La película](#) obtuvo cuatro nominaciones importantes a los [Oscar](#): mejor película, actriz, actor secundario y guión original. Obtuvo dos: al mejor guión original para Michael Arndt, y al mejor actor de reparto, Alan Arkin (el abuelo). Abigail Breslin, la niña protagonista, estuvo nominada a la mejor actriz principal, una de las nominaciones a un actor más joven de la historia del cine.
- Esta película fue toda una sorpresa en 2006. Su bajo presupuesto, la falta de experiencia de los directores, su extraño guión y su factura indie o alternativa hacían presagiar escasa distribución y rápido olvido. Sin embargo, funcionó el boca a boca, tanto en América como en Europa, y cosechó un notable éxito de público y crítica.
- Jonathan Dayton y Valerie Faris, los directores, son marido y mujer. Suelen trabajar siempre juntos. Pese a que es su primera película, son dos afamados y prestigiosos realizadores de videoclips para grupos musicales de primera fila como *REM* o *Los Ramones*. Han dirigido también series de televisión. Poseen numerosos premios en el mundo de la publicidad, los vídeos musicales y la televisión.
- Se ha convertido, en sólo un año desde su estreno, en un verdadero clásico en ciclos de cine, educación y familia.

GUÍA PARA EL TUTOR



- Observa **el papel del viaje** en esta película. No en vano, se trata de una *road movie* con todas sus características estructurales de género: estructura en sarta (episodios ensartados), viaje como aprendizaje, interacción, clímax final.



- Toda buena aventura basada en el viaje de los protagonistas aprovecha esa estructura para **analizar y criticar ciertas realidades sociales**, además de esos concursos de belleza infantiles tan comunes en EE. UU. y tan incomprensibles para los europeos.



- Observemos **el papel de la madre** en esta película. Es probablemente es único personaje de la familia que está más en la realidad, pero a la vez que dispara las “rarezas” de todos los demás. En cierto modo, es quien da equilibrio a toda la familia, pero su equilibrio se basa en el desequilibrio del resto.



- **A todos les une cierta tendencia a la neurosis**: todos están obsesionados con algún tema y todos son, a su manera, unos sufridores. La película, insistimos, se ha convertido en un verdadero clásico en cualquier ciclo de cine que enfoque los problemas de la educación y la familia. Sin embargo, esta familia es verdaderamente peculiar y extravagante. ¿Quién decide lo que es normal y lo que no? ¿Dónde está el criterio de normalidad?



- Evidentemente, **esta es una película muy familiar**. Los elementos individualizados son ciertamente desastrosos, pero el conjunto, la familia, puede con todo. Mejor o peor, todos los problemas que son abordados desde el conjunto de la familia son resueltos, algunos ciertamente difíciles.



- Reflexiona acerca de **la importancia de factores emocionales** como la autoestima, la necesidad de logro, la autoimagen, etc., para el desarrollo integral de nuestras familias. La película pone en cuestión el concepto de sociedad deshumanizante; concretamente, un certamen de belleza infantil es la oportunidad de unión y de crecimiento de esta familia. Toda situación difícil es una oportunidad de crecimiento.



- Desde la película se defiende la familia como espacio donde aceptar las diferencias de manera saludable. Es una descripción magistral de lo innecesarias que son las distinciones entre lo normal y lo no normal, entre lo sano y lo patológico, entre lo bueno y lo malo.



DOCUMENTO DEL ALUMNO

1ª Parte

Define con una palabra los siguientes personajes:

- Padre:
- Madre:
- Olive (hija):
- Hijo:
- Tío:
- Abuelo:

¿Qué sentimientos percibes en cada uno de los personajes?

-
-
-
-

Salvando las distancias ¿te identificas con la situación o con los sentimientos de algún personaje? ¿En qué momentos? Explica brevemente.

DOCUMENTO DEL ALUMNO

2ª Parte

¿Qué cambios has percibido en cada uno de los personajes?

- Padre:
- Madre:
- Olive (hija):
- Hijo:
- Tío:
- Abuelo:

¿Te gustaría poder cambiar alguna situación en las relaciones de tu familia? ¿Qué podrías hacer tú?

Haz un breve comentario de lo que significa para tu vida ahora mismo tu familia.

OTRAS INICIATIVAS

1. ACTIVIDAD PREPARATORIA: EXPOSICIÓN DE CARTELES

- Los alumnos harían una exposición de carteles. Se haría una selección de los mejores y el ganador serviría como anuncio del tríptico publicitario de la semana.

2. CONFERENCIAS:

- Posibles Temas:

1. ¿Cómo hablar de Dios con nuestros hijos?
2. El Diálogo entre padres e hijos.
3. Límites en la educación entre padres e hijos.

3. MESA REDONDA:

La comunicación en la familia ¿por qué nos cuesta tanto?

4. TALLERES:

1. Orar en familia
2. ¿Agrego a mi madre al tuenti?
3. Herramientas sobre la comunicación en la familia.

5. PROYECCIÓN AUDIOVISUAL

- Proyección de un documental sobre la comunicación padres-hijos. Son cortos, sketches con un guión para trabajar. Ofrecemos un material con un enfoque característico, el del equipo de comunicación educativa, ecoe, de la asociación iglesia popular. Para acceder a este material se puede consultar la web www.asociacionecoe.org, en el apartado de educación alternativa.

8.- EDUCACIÓN ALTERNATIVA



VALORES PARA ANDAR POR CASA: Educar en familia hoy

Este vídeo contiene 9 sketches sobre valores importantes en la educación. Está dirigido a reuniones de padres/madres cuyo objetivo sea reflexionar en torno al cómo actuar en la educación de sus hijos e hijas.

- 1.- Respeto y valoración personal.
- 2.- La comunicación en familia.
- 3.- Auto aceptación y auto estima.
- 4.- Acuerdo en normas y principios.
- 5.- Relación de género en igualdad.
- 6.- Flexibilidad y Tolerancia: Otras religiones o ideas.
- 7.- Responsabilidad personal: Valerse por sí mismo.
- 8.- Coherencia: Consumo, austeridad.
- 9.- Solidaridad: No discriminar por razones de raza.

60 minutos
18 €

6. ACTO DE CLAUSURA:

- Actividad lúdica cómo una copa de vino español, un asadero, etc.